

### PRESTAKUNTZA-MODULUAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-MODULUA	HIGIENE- ETA ELIKAGAI-ARRETAKO ESKU-HARTZEAK ERAKUNDEETAN	Iraupena	70
Kodea	MF1017_2		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Mendeko pertsoneri arreta soziosanitarioa ematea erakundeetan	Maila	2
Profesionaltasun-ziurtagiria osatzeko gainerako prestakuntza	Erakundeetan mendeko pertsonen harreran laguntzea	Iraupena	30
	Erakundeetan mendeko pertsonentzako jardueren antolamenduan laguntzea		70
	Arreta soziosanitarioko esku-hartzeak erakundeetan		70
	Mendeko pertsonen animazio soziala erakundeetan.		30
	Erakundeetan dauden mendeko pertsonen eguneroko jarduerak mantentzea eta hobetzea.		50
	Erakundeetan dauden mendeko pertsonekin komunikatzeko teknikak		50
	Mendeko pertsonentzako arreta soziosanitarioko lanekoak ez diren jardunbideak erakundeetan		80

#### A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-modulu hau bat dator gaitasun-atal honekin: UC1017\_2. MENDEKO PERTSONENTZAKO ARRETA FISIKOKO ESKU-HARTZEAK EGITEA ERAKUNDE-EREMUAN

#### B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

##### Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

- A1: Higiene pertsonaleko teknikak egokitzea eta aplikatzea, erabiltzaileen ezaugarriak aztertuz eta haien inguruneak bete behar dituen higiene-baldintzak identifikatuz.
- E1.1 Erabiltzaile-kolektiboen ezaugarri psikofisikoak identifikatzea, arreta berezia jarriz zahartze-prozesuaren ondorio diren arreta fisikoko beharrei.
- E1.2 Larruazal-organoaren patologiarik ohikoena eta ezaugarri anatomofisiologiko nagusiak deskribatzea.
- E1.3 Erabiltzaileak behar dituen higiene-zainketak zehaztea, haren osasun-egoera eta mendekotasun-maila kontuan hartuta.
- E1.4 Norberaren garbitasunerako prozedurak zein diren adieraztea, erabiltzailearen egoeraren eta beharren arabera horretarako behar diren produktuak, materialak eta laguntza teknikoak zehaztuz.
- E1.5 Presioagatiko ultzerak sortzeko mekanismoak, gehien agertzen diren gorputz-atalak eta haiek prebenitzeko neurri nagusiak eta produktuak deskribatzea.
- E1.6 Gernua eta eginkariak jasotzeko prozedurak adieraztea, erabiltzailearen egoeraren eta beharren arabera horretarako behar diren materialak zehaztuz.
- E1.7 Protesiak garbitzeko eta kontserbatzeko teknikak deskribatzea.
- E1.8 Meztitze-prozedurak deskribatzea, horretarako behar diren materialak eta produktuak zehaztuz.
- E1.9 Erabiltzailearen higiene pertsonalek arretako kasu praktiko batean, ezaugarriak behar bezala zehaztuta:
- Egoeraren arabera erabiliko diren baliabide materialak identifikatzea eta hautatzea.
  - Norbere garbitasunerako teknikak egitea.
  - Eginkariak eta gernua jasotzeko ohe-ontzia eta/edo botila erabiltzea, eta pertsona inkontinentei eta/edo kolostomia egin zaienei eginkariak eta gernua jasotzea.
- A2: Erabiltzailearen inguruko ordena eta baldintza higieniko-sanitarioak mantentzeko teknikak egokitzea eta aplikatzea.
- EI2.1 Erabiltzailearen ohiko inguruneak erakundeetan bete behar dituen baldintza higieniko-sanitarioak zehaztea, eta haien ezaugarriak zehaztea.
- EI2.2 Erabiltzailearen ohea egiteko eta/edo garbitzeko teknikak, gehien erabiltzen diren gehigarriak eta egoera berezietan haiek ordeztzeko irizpideak adieraztea, erosotasun handiena kontuan hartuz erabiltzailearen beharren arabera.
- E2.3 Koltxoi-motak, ohe-jantzi motak eta ohe-jantziak tolesteko eta prestatzeko teknikak deskribatzea.
- EI2.4 Ezaugarriak behar bezala zehaztuak dituen kasu praktiko batean, ohe librea prestatzeko eta irekitzeko teknikak egitea, eta erabiltzailearen gela ordenatzea.
- A3: Erabiltzaileari jaten ematen laguntzeko teknika aplikatzea, agindutako jarraibideei jarraituz.
- EI3.1 Aparatu endokrinoaren eta digestiboaren ezaugarri anatomofisiologiko eta patologiko nagusiak deskribatzea.

EI3.2 Elikagaiak ahoz emateko teknikak deskribatzea, materialak banan-banan aipatuz.

EI3.3 Jaten ematen laguntzeko egoeren kasu praktiko batean:

- Elikagaia hartzeko bidearen arabera jarrera anatomiko egokiena adieraztea.
- Elikagaiak ematen laguntzeko teknikak simulatzea, erabiltzailearen mendekotasun-mailaren arabera.
- Bere eskumeneko erregistroak datuekin betetzea dagozkion formatuan eta euskarrian, baita dieta-txantiloak ere, erabiltzaile bakoitzaren beharren arabera.

## Edukiak

### 1. Mendeko pertsonaren eta haren ingurunearen higiena eta garbitasuna egitea erakundeetan

- Larruazal-organoaren printzipio anatomofisiologikoak eta gorputzeko higienarako oinarriak. Patologia ohikoa.
- Gorputzeko higiena eta garbitasunerako teknikak aplikatzea: Dutzatzea edo bainuontzian bainatzea. Ohean bainatzea. Alzheimerra duten pertsonak bainatzea. Diabetes duten pertsonen oinak zaintzea. Aho-higiena. Gorputzeko tolesak garbitzea. Arrisku-guneak garbitzea.
- Presioagatiko ultzerak prebenitzea eta tratatzea: Gorputzeko higiena. Larruazala babestea. Jarrerak aldatzea.
- Erabiltzaile inkontinentearen eta kolostomia egin zaionaren zainketak aplikatzea.
- Infekzioen prebentzioa eta kontrola. Gaixotasun kutsagarriak isolatzeko eta prebenitzeko prozedurak.
- Erabiltzaileari jantzen laguntzea: Erabiltzailearen arropa eta oinetakoak maneiatzea. Haiek erabiltzeko laguntzak, gehigarriak.
- Hil ondoko zainketetan laguntzea.

### 2. Erabiltzailearen gelako ordena eta higiena-baldintzak mantentzea

- Erabiltzailearen gauzak antolatzea eta garbitzea.
- Ingurune-kondizioak kontrolatzea: Argitasuna. Temperatura. Aireztapena. Zarata. Oheak egiteko teknikak.
- Ohe-motak eta haiek egiteko moduak. Ohe-jantzia: mota, osagarriak, klimatologia. Ohearen posizioak. Ohe itxiak eta okupatuak egiteko protokoloak.

### 3. Elikagaiak ematea eta hondakinak jasotzea erakundeetan

- Metabolismoaren bilakaera bizi-zikloan.
- Sistema digestibo eta endokrinoren printzipio anatomofisiologikoak. Erlazionatutako patologia.
- Dieta-orriak egiaztatzea: Erakunde soziosanitarioetako dietak eta menuak. Patologia bereziarako menuak. - Ahotik elikatzea: Jaten emateko laguntza teknikoak. Jaten ematen laguntzea: mahai-tresna, plater eta edalontzi bereziak. Erabiltzailearen egoeraren araberako jarraibideak. Jatea errazten duten erabiltzailearen jarrerak.
- Hondakinak jasotzeko teknikak.
- Arriskuak prebenitzea elikaduran eta hondakinak jasotzean.

## C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

### Sartzeko irizpideak

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Mendeko pertsonari arreta soziosanitarioa ematea erakundeetan