

PROFESIONALTASUN-ZIURTAGIRIAREN FITXA
(SSCE0112) IKASTETXEETAN HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK (HPB) DITUZTEN IKASLEEI LAGUNTZEA (625/2013 ED, abuztuaren 2koa)

Konpetentzia orokorra: Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzea dela joan-etorrietan, dela autonomia pertsonaleko eta higieneko, eta irakaskuntza-ikaskuntzako programekin lotutako jarduerak egitean, eskola-garaian, metodologia, teknika eta baliabide egokiak erabilia, hezkuntza-zentroko diziplina arteko taldeak gainbegiratuta, hezkuntza-premia bereziko ikaslearen garbiketako, elikadurako eta atsedean hartzeko premiak betetzearren, betiere haren autonomia ahalbidetuta eta segurtasuna bermatuta, hezkuntza-zentroetan aplikatu beharreko araudiaren arabera.

Maila	Erreferentziako lanbide-prestakuntza	Konpetentzia-atalak		Arloarekin lotutako zereginak eta lanpostuak
3	SSC444_3 IKASTETXEETAN HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK (HPB) DITUZTEN IKASLEEI LAGUNTZEA (1096/2011 ED, uztailaren 22koa)	UC1426_3	Ikastetxearen barneko joan-etorriak egiten laguntzea hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleei.	<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza-teknikari laguntzailea. • Hezkuntza-teknikariaren laguntzailea. • Hezkuntza-laguntzako espezialista. • Hezkuntza Bereziko hezitzailea. • Gizarte-integratzailea.
		UC1427_3	Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleen hezkuntza-programak gauzatzea, tutorearekin eta ikastetxeko diziplina arteko taldearekin lankidetzan, haien erreferentziako gelan	
		UC1428_3	Autonomia pertsonaleko eta higieneko programak ezartzea hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleen garbitasunean, ikastetxeko diziplina arteko taldearekin lankidetzan.	
		UC1429_3	Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleen aisiako jarduerak artatzea eta zaintzea, eta, lan horretan, tutorearekin batera lan egitea, autonomia sozialeko programak eta jarduera ludikoen programak betetzeko.	
		UC1430_3	Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak artatzea ikastetxeko jangelan, eta ikastetxearen diziplina anitzeko taldearekin lan egitea, jateko ohituren gaineko programak implementatzeko.	

LANBIDE-HEZIKETAKO MODULUEN KATALOGOAREKIKO EGOKITASUNA					
Kodea	Prestakuntza-moduluak	Orduak	Kodea	Prestakuntza-unitateak	Iraupena
MF1426_3	Mugikortasuna, orientazioa eta hara-hona ibiltzea aplikatzea hezkuntza-premia bereziko (HPB) ikasleen ikastetxe barruko joan-etorrietan	100	UF2277	Komunikazio-sistema alternatiboak eta handigarriak aplikatzea.	30
			UF2416	Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleen hezkuntza-zentroaren barruko joan-etorrietan, mugikortasun-teknikak erabiltzea.	70
MF1427_3	Hezkuntza-premia bereziko ikasleen erreferentziazko ikasgelako irakaskuntza-ikaskuntzako programetan parte hartzea.	150	UF2277	Komunikazio-sistema alternatiboak eta handigarriak aplikatzea.	30
			UF2417	Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen autonomia pertsonal eta sozialeko gaitasunen programak aplikatzea.	50
			UF2418	Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen jarduera osagarriak eta atsedeneakoak.	70
MF1428_3	Hezkuntza-premia bereziko ikasleen garbiketa-autonomia pertsonala eta higieena.	100	UF2277	Komunikazio-sistema alternatiboak eta handigarriak aplikatzea.	30
			UF2419	Autonomia- eta higieen-programak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen garbiketa pertsonalean.	70
MF1429_3	Hezkuntza-premia bereziko ikasleak jolas-garaian laguntzea eta zaintzea.	120	UF2277	Komunikazio-sistema alternatiboak eta handigarriak aplikatzea.	30
			UF2420	Jolas-ordurako jolas-jardueren programak.	90
MF1430_3	Hezkuntza-premia bereziko (HPB) ikasleen elikadura-autonomia eta ohiturak jangelan.	120	UF2277	Komunikazio-sistema alternatiboak eta handigarriak aplikatzea.	30
			UF2421	Autonomia eta higieen pertsonaleko programak, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak dauden eskola-jantokian egin beharrekoak.	40
			UF2422	Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako elikadura- eta autonomia-ohiturak bereganatzeko programak eskola-jangeletan.	50
MP0503	Lanekoak ez diren praktika profesionalen modulua	80			80
				Profesionaltasun-ziurtagiria lortzeko behar diren orduak, guztira	550

SARTZEKO IRIZPIDEAK ETA BALDINTZAK				PRESTATZAILEEN BALDINTZAK		
				Eskatzen den akreditazioa	Eskatzen den esperientzia profesionala	
					Akreditazioarekin	
MF1426_3	Baldintza hauetako bat bete behar da: – Batxilergoko titulua edukitzea. – 3. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat edukitzea. – Lanbide-arlo eta -eremu bereko 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat edukitzea. – Goi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo goi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana. – 25 urtetik gorakoentzako edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana. – Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera	UF2277		<ul style="list-style-type: none"> Lizentziaduna, ingeniaria, arkitektoa, dagokion graduako tituluduna edo beste baliokideren bat. Diplomaduna, ingeniari teknikoa, arkitekto teknikoa, dagokion graduako tituluduna edo beste baliokideren bat. 	1 urte	
		UF2416	Gaindituta izan behar da UF2277 atala			
MF1427_3		UF2277				1 urte
		UF2417	Gaindituta izan behar da UF2277 atala			
		UF2418	Gaindituta izan behar da UF2277 atala			
MF1428_3		UF2277				1 urte
		UF2419	Gaindituta izan behar da UF2277 atala			
MF1429_3		UF2277				1 urte
		UF2420	Gaindituta izan behar da UF2277 atala			
MF1430_3		UF2277				1 urte
	UF2421	Gaindituta izan behar da UF2277 atala				
	UF2422	Gaindituta izan behar da UF2277 atala				

Ezartzen den erregulazioaren arabera irakaskuntza-kompetentzia

PRESTAKUNTZA-ESPAZIOA	Azalera (m ²) 15 ikasle	Azalera (m ²) 25 ikasle
Kudeaketa-gela	45	60

INDARGABETZEN DUEN PROFESIONALTASUN-ZIURTAGIRIA	PROFESIONALTASUN-ZIURTAGIRI BALIOKIDEAK