

### PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	ERAKUNDEETAN DAUDEN MENDEKO PERTSONEN EGUNEROKO JARDUERAK MANTENTZEA ETA HOBETZEA	Iraupena	50
		Berariazkoa	
Kodea	UF0130		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Mendeko pertsoneri arreta soziosanitarioa ematea erakundeetan	Maila	2
Prestakuntza-modulua	Laguntza psikosoziala eta harreman- eta komunikazio-arreta erakundeetan	Iraupena	130
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Mendeko pertsonen animazio soziala erakundeetan.	Iraupena	30
	Erakundeetan dauden mendeko pertsonekin komunikatzeko teknikak		50

#### A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC1019\_2 MENDEKO PERTSONENTZAKO ARRETA PSIKOSOZIALEKO ESKU-HARTZEAK EGITEA ERAKUNDE-EREMUAN gaitasun-ataleko LB3 lanbide-burutzapenarekin.

#### B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

##### Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

A1: Jarduerak egitera erabiltzailearekin joateko teknikak eta estrategiak aplikatzea.

EI1.1 Mendeko pertsona taldeek jarduerak egitean dituzten ezaugarriak eta funtzionamendua deskribatzea.

EI1.2 Erabiltzaileen interesak eta mendeko pertsonaren autodeterminazio-printzipioak errespetatzeko beharra ezartzea jarduerak egiteko garaian.

EI1.3 Jaiak eta ekitaldi bereziak prestatzen parte hartzea erakunde sozial batean.

EI1.4 Taldeka parte hartzen den egoera praktikoetan, erabiltzaileengan identifikatzea emozio biziko zeinuak eta jarrerak eta krisi-egoerak, eta haiek bideratzeko jarduera-estrategiak proposatzea.

EI1.5 Taldekako egoeretan, erabiltzaileekin aplikatzea galdetegi errazak, talde baten funtzionamendua aztertzeo prozedurak eta/edo teknikak, kideen paperak, funtzioak eta zereginak identifikatuz eta egindako jardueren garapena eta egokitzapena identifikatuz.

##### Edukiak

##### 1. Funtzio kognitiboak mantentzea eta lantzea erakundeoko eguneroko egoeretan:

- Oroimena lantzeko teknikak.
- Arreta lantzeko teknikak.
- Orientazio espaziala, denborazkoa eta pertsonala lantzeko teknikak.
- Arrazonamendua lantzeko teknikak.
- Esku hartzeko oinarritzko estrategiak prestatzea.

##### 2. Autonomia pertsonaleko ohiturak mantentzea eta lantzea erakundeoko eguneroko egoeretan:

- Esku-hartzeko teknikak, prozedurak eta estrategiak.
- Gatazkak konpontzeko teknikak.
- Jarrera aldatzeko prozedurak eta estrategiak.
- Taldeko portaera.
- Talde-dinamikak erabiltzea.
- Erabiltzaileari behartzea egoera berezietan, jaietan eta ekitaldietan:
  - Behatzeko oinarritzko teknikak.
  - Krisi-egoeretan esku hartzea.
  - Gertakarien berri ematea diziplinarteko taldeari.

#### C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

##### Sartzeko irizpideak

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Mendeko pertsonen arreta soziosanitaria ematea erakundeetan