

**PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK**

PRESTAKUNTZA-ATALA	ERLAZIOA, KOMUNIKAZIOA ETA BEHAKETA MENDEKO PERTSONAREKIN ETA HAREN INGURUNEAREKIN	Iraupena	80
		Baldintzatua	
Kodea	UF0124		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean	Maila	2
Prestakuntza-modulu elkartua	Etkez etxeko arreta eta laguntza psikosoziala	Iraupena	210
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Mendeko pertsonen mantentze eta errehabilitazio psikosoziala etxean	Iraupena	80
	Mendeko pertsonen eguneroko kudeaketan laguntzea		50

**A atala: GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0250\_2 ARRETA SOZIOSANITARIOA BEHAR DUTEN PERTSONENTZAKO ETXEZ ETXEKO ARRETA PSIKOSOZIALEKO ESKU-HARTZEAK gaitasun-ataleko LB4, LB5 eta LB6 lanbide-burutzapenekin

**B atala: AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**
**Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak**

A1: Aurreikusitako jardueretara egokitutako laguntza psikosozialeko estrategiak aurrez ezarritako programa batean aplikatzea.

E11.1. Ahalmen kognitiboak (oroimena, arrazonamendua, arreta, orientazio espaziala, denborazkoa eta pertsonala, hizkuntza...) mantentzeko eta hobetzeko ariketak eta jarduerak egiteko etxeko material egokiak maneiatzea eta aplikatzea, aurreikusitako motibazioa eta ikaskuntzak lortzeko aplikatu beharko liratekeen esku-hartze estrategiak zehaztuz.

E11.2. Erabiltzailearen behar espezifikoek eta programatutako jarduerak (errehabilitatzaileak, ahalmen kognitiboak hobetzekoak...) behar bezala zehaztuak dituzten etxeko arretako hainbat egoeratan, erabiltzailearen parte-hartzea motibatuz eta haren ikaskuntza sustatzeko jarduerak-estategiak identifikatzea eta aztertzea.

E11.3. Dagozkien jarduerak-protokoloetatik abiatuta, aurreikusitako jarduerak eta/edo ariketak identifikatzea eta aplikatzea.

E11.4. Pertsona helduen, desgaitasunen bat dutenen eta eriondoen gatazka-egoera nagusiak eta portaera-arazo bereizgarriak azaltzea.

E11.5. Behar bereziak dituzten pertsonen etxeko arretarako, jarrera aldatzeko eta gatazkak konpontzeko teknika eta prozedura egokiak deskribatzea, aztertzea eta aplikatzea.

A2: Pertsonen arretako testuinguruan aztertzea eta garatzea komunikatzeko zailtasun bereziak dituzten erabiltzaileak eguneroko bizitzan moldatzea eta harreman sozialak izatea sustatzeko egokiak diren komunikazio-estategiak.

E12.1. Eguneroko bizitzan moldatzeko komunikazio-zailtasunak dituzten pertsonen ezaugarri nagusiak eta behar bereziak zehaztea, baita portaera-eredu bereizgarriak ere.

E12.2. Harreman sozialeko eguneroko egoerako kasu praktiko batean, parte hartzen duten komunikazio-prozesuak identifikatzea, komunikazioaren eta hizkuntzaren jabetzari, garapenera eta funtzionalitateari buruz hausnartuz, esku hartzen duten elementuak eta haietako bakoitzean eragiten duten faktoreak zehaztuz, eta pertsonen eguneroko bizitzan duten eraginarekin erlazionatzea.

E12.3. Profesionalaren eta erabiltzailearen arteko komunikazio-egoerak deskribatzen diren eta testuinguruak zehaztuak dauden kasu praktikoetatik abiatuta, identifikatzea egoera bakoitzeko testuinguruak eta ezaugarri interaktiboak, eta komunikazioa sustatzen duten jarduerak-baliabide eta -estategia nagusiak.

E12.4. Komunikatzeko behar bereziak dituzten pertsonengan:

- Identifikatzea eguneroko bizitzan moldatzeko garaian, bere desgaitasuna dela eta, sortuko zaizkion arazo espezifikoak.
- Arreta-jarduerak planifikatzeko eta garatzeko garaian aurrekusi behar diren komunikazio-behar bereziak zehaztea.
- Erabiltzailearen arreta fisikoa, afektiboa eta harremanetako eta bizi-kalitatea bermatzeko aplikatu behar diren komunikazio-estategiak definitzea.

- Komunikazio-baliabideak arreta jasotzen duen pertsonaren beharretara egokitzea, aurrez ezarritako esku-hartze planaren arabera.
- Komunikazioa sustatzeko eta errazteko kode arbitrario espezifiko gisa aplikatu daitezkeen merkatuko edo horretarako diseinatutako baliabideak eta laguntza teknikoak identifikatzea eta aplikatzea: idazketa, marrazki errazak, benetako objektuak edo miniaturazkoak, argazkiak, etab.
- Arreta jasotzen duen pertsonarengan detektatutako komunikazio-behar bereziak identifikatzea eta eskudunei transmititzea.
- Erabiltzaileen komunikazioa sustatuko duten informazioa eta orientabidea zaintzaileei ematen laguntzea.

EI2.5. Ahoz komunikatu ezin den pertsona baten etxez etxeko arretako kasu praktiko batetik abiatuta:

- Egunean zehar erabiltzailea zaintzeko eta osoko arreta emateko komunikazio zuzena bermatuko duten oinarrizko mezuak sortzea ohiko sistemetan.
- Komunikazioa eta erabiltzaileari osoko arreta ematea erraztuko duen laguntza-kode bat diseinatzea baliabide hauetatik abiatuta: idazketa, argazkiak, objektuak eta marrazkiak.
- Mezu errazak igortzea eta ulertzea, eguneroko gaiet buruzko elkarrizketak izateko.

## Edukiak

### 1. Asaldura nagusi orokorrekin erlazionatutako komunikazio- eta hizkuntza-arazoen identifikazioa

- Atzerapen mentala.
- Haurraren garun-paralisia.
- Autismoa.
- Parkinsona.
- Alzheimerra.
- Albo-esklerosi amiotrofikoa.
- Esklerosi anizkoitza.
- Entzumen-urritasunak.
- Ikusmen-urritasunak.
- Gor-itsutasuna.
- Hizkuntza- eta komunikazio-arazoak dituen pertsona bakoitzaren egoera espezifikoa kontuan hartzea.

### 2. Mendeko pertsonen komunikazioa

- Komunikazio-prozesua.
- Komunikazio-behar bereziak.
- Desgaitasunak. Osasun mentala. Gutxiengo etnikoak. Eta beste.
- Komunikazio- eta hizkuntza-arazoak.
- Komunikazioko esku hartzeko estrategiak eta baliabideak.
- Komunikazio-sistema alternatiboak. Kontzeptua eta sailkapena.

### 3. Harreman soziala eta laguntza-jarduerak sustatzeko tekniken aplikazioa

- Komunikazioko esku-hartze estrategiak.
- Komunikazio-sistema alternatiboak hautatzeko prozesua. Komunikazio-baliabideak.
- Urritasun fisikoak, psikikoak eta mugimenduzkoak dituzten pertsonentzako komunikazio-teknika alternatiboak eta handigarriak.
- Urritasun sentsorialak dituzten pertsonentzako komunikazio-teknika alternatiboak eta handigarriak.
- Komunikazio alternatibo eta handigarriko laguntza teknikoak. Informatzeko eta seinaleztatzeko laguntza teknikoak.
- Mendeko pertsonaren bilakaera orokorra aztertzeko teknikak.
- Mendeko pertsonen komunikazio-arazoekiko sentikortasuna.

## C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

### Sartzeko irizpideak

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.

- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Gainera, prestakuntza-atal hau gainditua izan behar du: UF0122 Mendeko pertsonen mantentze eta errehabilitazio psikosoziala etxean

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean