

**PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK**

PRESTAKUNTZA-ATALA	MENDEKO PERTSONEI EGUNEROKO KUDEAKETETAN LAGUNTZEA	Iraupena	50
		Baldintzatua	
Kodea	UF0123		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean	Maila	2
Prestakuntza-modulu elkartua	Etxez etxeko arreta eta laguntza psikosoziala	Iraupena	210
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Mendeko pertsonen mantentze eta errehabilitazio psikosoziala etxean	Iraupena	80
	Erlazioa, komunikazioa eta behaketa mendeko pertsonarekin eta haren ingurunearekin		80

**A atala: GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0250\_2 ARRETA SOZIOSANITARIOA BEHAR DUTEN PERTSONENTZAKO ETXEZ ETXEKO ARRETA PSIKOSOSIALEKO ESKU-HARTZEAK gaitasun-ataleko LB2 lanbide-burutzapenarekin

**B atala: AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**
**Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak**

- A1: Erabiltzaileei laguntzea eta babesa ematea eguneroko bizitzako jarduerak egitean, haren autonomia bultzatuz.
- EI1.1. Mendeko pertsonen eguneroko bizitzan moldatzeko orduan behar dituzten laguntza nagusiak identifikatzea.
  - EI1.2. Erabiltzaileen autonomian, segurtasunean, komunikazioan, bizikidetzan eta harreman sozialean eragiten duten etxeko eta ingurune giro-faktoreak, espazio-elementuak eta materialak identifikatzea.
  - EI1.3. Autonomia pertsonaleko ohiturak sortzeko, mantentzeko eta hobetzeko esku-hartze teknikak eta prozedurak deskribatzea, esku hartzen den kolektiboarentzat egokienak diren estrategiak identifikatuz eta aztertuz.
  - EI1.4. Etxeko guneak, altzariak eta tresnak nola banatu zehaztea, banatzea, banaketa eguneratzea eta seinaleztatzea, erabiltzaileek beraiek parte hartuz, pertsonaren behar psikosozialak mendekotasun-maila, ohiturak eta segurtasuna kontuan hartuta, erabiltzailearen autonomia pertsonala eta soziala sustatzeko.
  - EI1.5. Aurreikusitako aztertze-teknikak eta -tresnak aplikatzea, jarduerak garatzekoari dagokionak zein pertsonaren adierazpenari dagozkionak, behar bereziak, arrisku-faktoreak, bilakaera fisikoko eta psikosozialeko faktoreak identifikatuz eta lortutako datuak ezarritako prozeduraren arabera erregistratuz.
  - EI1.6. Etxean eguneroko egoeretan moldatzeko edo hainbat erabiltzaile motaren aurrean moldatzeko, laguntzea eta babesa ematea, haren autonomia pertsonala bultzatzeko irizpideak eta estrategiak aplikatuz. Jarduera gauzatzeko espazio- eta material-baliabideak prestatzea eta aplikatzea.
  - EI1.7. Jarduera egin bitartean sortzen diren gatazkak edo gorabeherak konpontzea, prozedura, teknika eta estrategia egokiak erabiliz, eta, haien eskumenetik haratago badoaz, ezarritako bideak erabiliz.
- A2: Mendeko pertsonen eta haien familia-ingurune kudeaketak ebatzen laguntzeko eta babesa emateko esku-hartzeak aztertzea eta gauzatea, komunitate-baliabideak eta -zerbitzuak eskuratzea bultzatuz.
- EI2.1. Adineko pertsonentzat eta desgaitasunen bat dutenentzat dauden komunitate-baliabideak identifikatzea, eta esku hartzen den kolektiboaren beharren betetze-mailaren arabera sailkatzea.
  - EI2.2. Prestaziorik ohikoenak eskatzeko dauden bideak eta egin beharreko kudeaketak identifikatzea, eta laguntza sozialeko, lanari, aisialdi, prestazio ekonomikoari eta abarri buruzko baliabideen fitxategi bat egitea.
  - EI2.3. Dokumentazio pertsonala eta etxeko dokumentazioa —osasun- eta banku-dokumentazioa, gutunak, etxearen mantentze-lanei buruzko dokumentazioa...— aurkitzeko, antolatzeko eta artxibatze prozedurak aplikatzea, hala dagokionean, erabiltzaileek parte hartuz.
  - EI2.4. Laguntzak, prestazioak eta zerbitzuak eskatzeko hainbat formatutako eta ereditako eskaerak identifikatzea eta betetzea.
  - EI2.5. Etxez etxeko kasuak bideratzeko arrazoi nagusiak aipatzea, dagozkien zerbitzuak eta profesionalak identifikatuz.
  - EI2.6. Identifikatzea adineko pertsona batek edo mendeko pertsona batek etxetik kanpoko zer jardueratan behar izan dezakeen norbaiten laguntza.
  - EI2.7. Autonomia pertsonalean eta ingurunean eguneroko moldatzeko norbanako laguntzako edo familia-orientazioko beharrak zehaztuak dituzten etxez etxeko arretako hainbat egoeretatik abiatuta:

- Identifikatzea pertsonaren autonomia-maila, norbaitek laguntzeko eta/edo babesa jasotzeko dituen beharrak eta egin beharreko kudeaketarako egokiak diren baliabideak edo zerbitzuak.
- Zehaztea ebazpenerako behar diren esku-hartzeak eta/edo kudeaketak, pertsonaren autonomia-maila, haren ingurunea eta profesionalarena eta profesional eskudunei bideratzeko beharra.
- Deskribatzea haiek kontrolatzeko prozedurak, laguntzako esku-hartzeak eta eragile egokiei informazioa transmititzeko esku-hartzeen segimendua eta erregistroa.
- Profesionalari ematea dagozkion laguntza eta/edo babesa identifikatzea eta haiek gauzatzea, planteatutako egoerarako egokiak diren bitartekoekin, prozedurekin eta estrategiekin.

## **Edukiak**

### **1. Autonomia pertsonaleko esku-hartze estrategiak prestatzea**

- Autonomia fisikoko ohiturak mantentzea eta lantzea etxeko eguneroko egoeretan.
- Etxeko baldintzak.
- Etxeko guneak, altzariak eta tresnak nola banatzea, banaketa eguneratzea eta seinaleztatzea.
- Harreman sozialetan, kudeaketak ebazten eta familia-ingurunean laguntzeko eta babesa emateko esku hartzea.
- Komunitate-baliabideak.
- Laguntzak, prestazioak eta zerbitzuak eskatzea.

### **2. Harreman sozialetan, kudeaketak ebazten eta familia-ingurunean laguntzeko eta babesa emateko esku hartzea**

- Bizikidetzaren unitatean zuzeneko arreta ematen duen profesionalaren funtzioak eta zeregina. Esku-hartze eremuak.
- Jarduera-estrategiak, mugak eta deontologia.
- Esku-hartze ohikoenak. Kudeaketak. Segimendua.
- Dokumentazio pertsonala eta bizikidetzaren unitatearen dokumentazioa.
- Dokumentazioa prestatzeko, erregistratzeko eta kontrolatzeko teknikak.
- Beste pertsona batzuen dokumentazioa maneiatzeko orduan konfidentzialtasuna ziurtatzea.
- Jarduera-mugak eta deontologia profesionala errespetatzea.

### **3. Eguneroko bizitzarako laguntza teknikoak eta teknologikoak**

- Etxeko jardueretarako laguntza teknikoak.
- Etxebizitzarako eta beste eraikuntzetarako altzariak eta egokitapenak.
- Produktuak eta ondasunak maneiatzeko laguntza teknikoak. Giroa, makinak eta erreminak hobetzeko. Aisialdirako.
- Ordenagailu pertsonalak. Internet. Posta elektronikoa. Beste laguntza batzuk.

### **4. Adineko pertsonen, desgaitasunen bat dutenen eta/edo gaixoen motibazioa eta ikaskuntza.**

- Adineko pertsonen, desgaitasunen bat dutenen eta/edo gaixoen motibazioaren eta ikaskuntzaren ezaugarri espezifikoak.
- Funtzio kognitiboak mantentzea eta lantzea etxeko eguneroko egoeretan.
- Oroimena, arreta, orientazio espaziala, denborazkoa eta pertsonala, arrazonamendua.

### **5. Etxez etxeko arretako zerbitzuak**

- Mendeko pertsonentzako etxez etxeko zuzeneko arretako zerbitzuak, programak eta profesionalak.
- Ezaugarriak.
- Egitura funtzionala.
- Diziplinarteko taldea.

## **C atala: ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

### **Sartzeko irizpideak**

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.

- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Gainera, prestakuntza-atal hau gainditua izan behar du: UF0122 Mendeko pertsonen mantentze eta errehabilitazio psikosoziala etxean

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean