

### PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	MENDEKO PERTSONEN MANTENTZE ETA ERREHABILITAZIO PSIKOSOSIALA ETXEAN	Iraupena	80
		Berariazkoa	
Kodea	UF0122		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean	Maila	2
Prestakuntza-modulu elkartua	Etxez etxeko arreta eta laguntza psikosoziala	Iraupena	210
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Mendeko pertsonen eguneroko kudeaketetan laguntzea	Iraupena	50
	Erlazioa, komunikazioa eta behaketa mendeko pertsonarekin eta haren ingurunearekin		80

#### A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0250\_2ko LB1 eta LB3 lanbide-burutzapenekin: ARRETA SOZIOSANITARIOA BEHAR DUTEN PERTSONENTZAKO ETXEZ ETXEKO ARRETA PSIKOSOSIALEKO ESKU-HARTZEAK

#### B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

##### Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

A1: Mendeko pertsonen ezaugarri eta behar psikosozialak ezagutzea eta aztertzea, zuzeneko arretako profesionalak mendeko pertsonarekin eta haien ingurunearekin agertu beharreko jarrerak eta balioak zehaztuz.

EI1.2. Mendeko pertsona bat dagoen bizikidetzaren unitate bateko ezaugarri psikosozial nabarmenenak eta horrek sortzen duen laguntza psikosozialeko behar nagusiak identifikatzea:

- Informatzekoak, orientatzekoak, estimulatzekoak, antolatzeak, kontrolatzekoak eta segimendukoak.
- Laguntza psikoafektibokoak eta emozio-hustuketakoak.
- Interakzio-laguntzakoak.
- Kudeaketa pertsonalak ebazten laguntzekoak.
- Erlazionatutako eta aisialdietako jardueretara laguntzekoak eta joatekoak.

EI1.3. Adineko pertsonen eta/edo desgaitasunen bat dutenek eta haien bizikidetzaren inguruneak, batez ere haien zaintzaile nagusiek, pertsonalki eta/edo sozialki okerrera egin dutelako oinarritzko agerpenak identifikatzea, eta laguntza psikosozialeko beharrak eta arrisku-egoerak zehazteko informazioa ateratzea, zerbitzuak ezarritako protokolo batek gidatuta aztertuz.

EI1.4. Etxeko arretako zerbitzura eta erreferentzia-profesionalera egokitzearen aldi mendeko pertsonengan eta haien ingurunean detektatutako jarrera eta portaera bereziak deskribatzea, baita horrekin lotutako gatazka-egoera nagusiak eta jarrera- edo izaera-arazoak ere.

EI1.5. Mendeko pertsonen esku-hartze sozialeko printzipio etikoak azaltzea, eta erabiltzaileekin, familiarekin, ingurunearekin eta bestelako profesionalen esku-hartze profesionaletan, hainbat egoeratan, izan beharreko jarrerak eta balioak azaltzea, baita dolu-egoeretan ere.

EI1.6. Hainbat pertsonarekiko arretako esku-hartzeak deskribatzen dituen kasu praktiko batetik abiatuz, haien mendekotasun-mailaren eta egoera pertsonal eta familiarren arabera, zehaztea:

- Bere zeregin profesionala ezarritako lan-planari dagokionez, diziplinarteko lana eta beste profesional batzuek emandako orientazioak errespetatuz.
- Bere zeregina, erabiltzaileari eta haren familiari buruz jasotako informazioari eta informazio hori talde teknikoari eta beste profesional batzuei transmititzeari dagokionez.

EI1.7. Aurrez diseinatutako azterketa-tresnak aztertzea eta etxez etxeko laguntza jasotzen duten erabiltzaileei egokitzea eta aplikatzea eguneroko bizitzako jardueretan.

A2: Aurreikusitako jardueretara egokitutako laguntza psikosozialeko estrategiak aurrez ezarritako programa batean aplikatzea.

EI2.1. Pertsona helduen, desgaitasunen bat dutenen eta gaixoen motibazioaren eta ikaskuntzaren ezaugarri espezifikoak deskribatzea, jardueren-estrategiarik egokienak definituz.

EI2.2. Ahalmen kognitiboak (oroimena, arrazonomendua, arreta, orientazio espaziala, denborazkoa eta pertsonala, hizkuntza...) mantentzeko eta hobetzeko ariketak eta jarduerak egiteko etxeko material egokiak maneiatzea eta aplikatzea, aurreikusitako motibazioa eta ikaskuntzak lortzeko aplikatu beharko liratekeen esku-hartze estrategiak zehaztuz.

EI2.3. Erabiltzailearen behar espezifiko bidez eta jarduera programatuen bidez (errehabilitatzekoak, ahalmen kognitiboak mantentzekoak...) behar bezala zehaztuak dituzten ezaugarrietako etxeko arretako hainbat egoeratan, erabiltzailearen parte-hartzea sustatzeko eta haren ikaskuntzan laguntzeko jarduerak-estrategiarik egokienak identifikatzea eta aztertzea.

EI2.4. Dagozkien jarduerak-protokoloetatik abiatuta, aurreikusitako jarduerak eta/edo ariketak identifikatzea eta aplikatzea.

EI2.5. Pertsona helduen, desgaitasunen bat dutenen eta eriondoen gatazka-egoera nagusiak eta portaera-arazo bereizgarriak azaltzea.

EI2.6. Behar bereziak dituzten pertsonen etxez etxeko arretarako, jarrera aldatzeko eta gatazkak konpontzeko teknika eta prozedura egokienak deskribatzea, aztertzea eta aplikatzea.

**A3: Harreman sozialeko trebetasunekin laguntzeko eta haiek garatzeko esku hartzen den kolektiboetara egokitutako teknikak eta estrategiak aplikatzea.**

EI3.1 Hainbat motatako mendeko pertsonen (adindunak, desgaitasunen bat dutenak, eriondoak) harreman sozialen oinarriko ezaugarriak eta beharrak deskribatzea.

EI3.2: Adineko pertsonen eta/edo desgaitasunen bat dutenei arreta emateko proiektu eta programei buruzko informazioa abiapuntutzat hartuta, erabiltzaileen harreman sozialeko beharrak asetzeko alderdiak identifikatzea haien elementuetan

(helburuak, jarduerak, metodologia, jarduerak-irizpideak...).

EI3.3. Batetik, egin beharreko esku-hartzeak eta, bestetik, harreman berriak sor daitezkeen bultzatzeko eta erabiltzailearen eta inguruaren

arteko komunikazioa hobetzeko irizpide eta jarduerak-estrategia egokienak zein diren ondorioztatzea.

EI3.4. Helduen eta/edo desgaitasunen bat dutenen harremanetarako ahalmenak mantentzea bultzatzen duten adierazpen- eta komunikazio-bitartekoak eta -baliabideak identifikatzea.

EI3.5 Behar bezala zehaztutako kasuetan, familiako, bizikidetzako eta auzoko testuinguruko eguneroko egoeretan erabiltzailearen harreman soziala bultzatzen duten trebetasun sozialak garatzeko eta haietan laguntzeko estrategiak eta jarduerak zehaztea.

EI3.6. Etxeko egoera espezifikoetara egokitutako trebetasun sozialak garatzeko eta haietan laguntzeko teknikak eta estrategiak aplikatzen laguntzea.

EI3.7. Ingurunearekiko harreman soziala hobetzeko eta mantentzeko dauden baliabide informatikoak aplikatzea (Interneteko sarbidea, posta elektronikoa...), erabiltzaileak haiek erabil ditzan bultzatzea, adibidez, posta arruntaren ordez.

## **Edukiak**

### **1. Mendeko pertsonen etxez etxeko arreta psikosozialera aplikatutako oinarriko psikologia**

- Oinarriko kontzeptuak.
- Bizi-zikloa, portaera, prozesu kognitiboak, motibazioa, emozioa, asaldurak. Zahartze-prozesua, gaixotasuna eta eriondoa.
- Aldaketa biopsikozzialak. Bizi-kalitateko gorabeherak. Ingurune sozioafektiboaren eta adineko pertsonaren sexualitatearen bilakaera. Arretako eta osoko laguntzako behar bereziak. Adineko pertsonen bizi-kalitatea, laguntza eta autodeterminazioa. Gaixotasunarekin eta eriondoarekin lotutako oinarriko kontzeptuak, ezaugarriak eta beharrak.

### **2. Adineko pertsonen eta desgaitasunen bat dutenen harreman soziala**

- Mendeko pertsonen harreman sozialaren ezaugarriak. Oinarriko trebetasun sozialak.
- Harreman sozialeko zailtasunak. Gatazka-egoerak.
- Harreman soziala sustatzeko teknikak. Laguntzeko eta harreman sozialeko jarduerak. Esku hartzeko estrategiak.
- Bitartekoak eta baliabideak. Teknologia berrien aplikazioak, asoziazionismoa, ingurune baliabideak eta haiek eskuratzeko bideak.

### **3. Mendeko pertsonari eta haren zaintzaile nagusiei orientatzea**

- Etxeko egoeretara aplikatutako aztertze-teknikak eta -tresnak.
- Arreta-jardueren bilakaera funtzionala eta garapena aztertzea eta erregistratzea.
- Behaketa-tresnak.

### **4. Giroa autonomia pertsonala, komunikazioa eta harreman soziala sustatzeko faktore gisa**

- Guneak banatzea eta apaintzea.
- Etxeko materialak erabiltzea.

5. Esku-hartze psikosozialeko estrategiak prestatzea

- Autonomia psikosozialeko ohiturak mantentzea eta lantzea etxeko eguneroko egoeretan.
- Esku-hartzeko teknikak, prozedurak eta estrategiak.
- Gatazkak konpontzeko teknikak.
- Jarrera aldatzeko prozedurak eta estrategiak.
- Harreman sozialetan, kudeaketak ebazten eta familia-ingurunean laguntzeko eta babesa emateko esku hartzea.
- Pertsonen osoko arreta emateko prestutasuna.
- Laguntza gizatiartzeko tekniken lehenetsia.

**C atala: ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

**Sartzeko irizpideak**

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatutitulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagapenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean