

### PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	MENDEKO PERTSONEN ARRETA HIGIENIKO-SANITARIOKO BEHARRAK ETA EZAUGARRIAK	Iraupena	70
		Berariazkoa	
Kodea	UF0119		
Lanbide-arloa	GIZARTE, KULTURA ETA KOMUNITATEKO ZERBITZUAK		
Lanbide-eremua	Gizarte-arreta		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean	Maila	2
Prestakuntza-modulua	Etkez etxeko higieena eta arreta sanitarioa	Iraupena	170
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Mendeko pertsonen elikagaiak eta tratamenduak ematea etxean.	Iraupena	50
	Mendeko pertsonen ahalmen fisikoak hobetzea eta lehen laguntzako zerbitzuak ematea etxean		50

#### A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0249\_2 ARRETA SOZIOSANITARIOA BEHAR DUTEN PERTSONENTZAKO ETXEZ ETXEKO ARRETA FISIKOKO ESKU-HARTZEAK gaitasun-ataleko LB1 lanbide-burutzapenarekin: .

#### B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

##### Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

- C1: Mendeko pertsonen eta haren inguruak dituzten arretako ezaugarri eta behar nagusiak deskribatzea, arreta zuzeneko profesionalak izan behar dituen jarrerak eta balioak eta mendeko pertsonetik eta haren ingurunearekin izan behar dituen harremanak zehaztu.
- E1.1. Esku hartzen den kolektiboaren aldaketa biologikoak, psikologikoak eta sozialak pertsonak eguneroko bizitzan moldatzeko haiek eragiten dizkieten zailtasunekin erlazionatzea.
- E1.2. Adinduek eta/edo desgaitasunen bat dutenek pertsonalki eta/edo sozialki okerrera egin dutelako oinarritzko agerpenak identifikatzea
- E1.3. Etxeko arretako zerbitzura eta erreferentzia-profesionalera egokitzeko aldiaren mendeko pertsonengan eta haien ingurunean detektatutako jarrera eta portaera bereziak deskribatzea.
- E1.4. Mendeko pertsona eta kolektiboekiko esku-hartze sozialeko printzipio etikoak azaltzea.
- E1.5. Behar bereziak dituzten pertsonekin esku-hartze profesionalean izan beharreko jarrerak eta balioak azaltzea.
- E1.6. Arreta fisikoko beharrak dituzten pertsonekin jardutean etxean:
- Erabiltzaileak okerrera egiten badu, identifikatzea, eta zehaztea horrek zer eragin duen autonomia pertsonalean eta eguneroko bizitzako oinarritzko gauzetan moldatzeko orduan, bai pertsonalki, bai sozialki.
  - Agertzen diren portaera profesionalak eta erabiltzailearen eta haren ingurunearen parte-hartzea identifikatzea
  - Erabiltzailearekiko eta/edo haren familiarekiko komunikazioan eta harremanetan egokiak diren jarrera profesionalak zehaztea.
  - Erabiltzailearekin eta haren ingurunearekin egindako harremanak identifikatzea (afektibitate-, arau- eta nortasun-harremanak).
- C2: Higieen pertsonaleko eta oheak prestatzeko teknikak egokitzeko eta aplikatzea etxean, erabili ohi diren produktuak, materialak eta tresnak aukeratuz, erabiltzailearen egoeraren eta teknika-motaren arabera.
- EI2.1. Mendeko pertsonen higieen-arreta motak zehaztea, haien osasun-egoeraren eta mendekotasun-mailaren arabera, bereziki, adinduen eta desgaitasunen bat dutenen kasuan, ingurunean bete behar dituen baldintza higieniko-sanitarioak identifikatuz.
- EI2.2. Larruazalaren ezaugarri anatomofisiologikoak deskribatzea eta presioagatikoko ultzerak sortzeko mekanismoak, horiek gehien agertzen diren gorputz-atalak eta haiek tratatzeko eta/edo prebenitzeko tratatze neurri nagusiak eta osasun-produktuak azaltzea
- EI2.3. Profesionala babesteko neurriak eta garbitasun eta higieen pertsonaleko prozedurak deskribatzea eta aplikatzea, horretarako behar diren produktuak, materialak eta laguntza teknikoak zehaztu pertsonaren egoeraren eta beharren arabera, baita pertsona inkontinenteentzat eta/edo kolostomia egin zaien pertsonentzat bereziak direnak ere.
- EI2.4. Protesiak garbitzeko eta kontserbatzeko teknikak deskribatzea eta aplikatzea, behar diren materialak zehaztu erabiltzailearen egoeraren eta beharren arabera.
- EI2.5. Erabiltzailea hilez gero egin beharreko oinarritzko prozedurak deskribatzea (meztitzeari buruzkoak), hori behar bezala egiteko behar diren materialak eta produktuak zehaztu, eta simulazio-egoeretan aplikatzea.
- EI2.6. Mendeko pertsonen etxean dituzten eta gehien erabiltzen dituzten garbiketarako eta atsedenerako ohe-motak, gehigarri-motak eta laguntza tekniko motak azaltzea eta identifikatzea, eta gero erabiltzeko prestatze- eta biltze-teknikak aplikatzea.

EI2.7. Hainbat ohe-mota egiteko teknikak aplikatzea, erosotasun-beharren eta mendekotasun-mailaren arabera. EI2.8. Erabiltzaileak eta haren inguruneak erabiltzailearen behar soziosanitarioen arreta-jardueretan parte hartzea bultzatzea eta parte-hartze hori identifikatzea, erabiltzailearen autonomia eta autodeterminazioa sustatzen lagunduz.

## Edukiak

### 1. Mendeko pertsonen ezaugarrien eta beharren identifikazioa

- Zahartze-prozesua.
- Gaixotasuna eta susperraldia.
- Desgaitasunak: Kontzeptua. Sailkapena eta etiologiarik ohikoenak. Ezaugarriak eta beharrak.
- Desgaitasunen bat duten pertsonen bizi-kalitatea, laguntza eta autodeterminazioa.

### 2. Etxeko arretaren eremua mugatzea

- Mendeko pertsonak dituzten bizikidetzak-unitateak: motak eta funtzioak. Zaintzaile nagusien beharrak eta arriskuak.
- Mendeko pertsonentzako etxez etxeko zuzeneko arretako zerbitzuak, programak eta profesionalak: ezaugarriak eta egitura funtzionala. Diziplina arteko taldea eta zuzeneko arretako profesionalaren zeregina.
- Zaintzaile nagusiak eta etxez etxeko laguntza-zerbitzua.
- Etxez etxeko arretako oinarritzko hiztegia erabiltzea.
- Behar bereziak dituzten pertsonetako eta kolektiboetako esku-hartze sozialeko printzipio etikoak. Jarrerak eta balioak.
- Mendeko pertsonetako esku-hartzeko printzipio etikoak kontuan hartzea.
- Informazio pertsonala eta medikoa maneiatzeko orduan konfidentzialtasuna ziurtatzea.
- Mendeko pertsonen intimitatea errespetatzea.
- Etxez etxeko laguntzako profesionalak higiene pertsonala eta itxura fisikoa zaintzea.
- Pertsonen osoko arreta. Laguntza gizatiartzeko teknikak.
- Laguntza-erlazioaren dinamika: egokitzapena, zailtasunak, mugak eta arrisku psikologikoen prebentzio.
- Dolu-egoeretako esku-hartzea.
- Arreta fisikoko jardueren bilakaera funtzionala eta garapena aztertzea eta erregistratzea. Etxeko egoeretara aplikatutako aztertze-teknikak eta -tresnak.
- Zainketa eta higiene pertsonalerako laguntza teknikoak.

### 3. Mendeko pertsonaren higiene eta garbitasunerako tekniken aplikazioa

- Larruazal-organoaren printzipio anatomofisiologikoak eta gorputzeko higienerako oinarriak. Patologiarik ohikoena.
- Gorputzeko higiene eta garbitasunerako teknikak, etxez etxeko laguntza motaren arabera.
- Presioagatiko ultzerak. Prebentzioa eta tratamendua.
- Ohe-motak, gehigarriak eta arropa zuria. Oheak egiteko teknikak.
- Gaixo inkontinenteen eta kolostomia egin zaien zainketak.
- Infekzioen prebentzioa eta kontrola.
- Hil ondoko zainketak. Gorpua prestatzea.
- Protesiak garbitzeko eta kontserbatzeko teknikak.
- Mendeko pertsonaren eta haren ingurunearen autonomia bultzatzea, haren higiena eta garbitasuna hobetzeko.

## C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

### Sartzeko irizpideak

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana.
- 25 urte baino gehiagokoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Pertsonen arreta soziosanitarioa ematea etxean