

PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	INGURUNE NATURALEKO LEKUALDAKETAK, EGONALDIAK ETA SEGURTASUNA ZALDI-JARDUERAK EGITEAN (zeharkakoa)	Iraupena	30
		Berariazkoa	
Kodea	UF1501		
Lanbide-arloa	Kirol-jarduera fisikoak		
Lanbide-eremua	Aisialdiko gorputz- eta kirol-ekintzak		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Ingurune naturaleko zaldi-ibilbideetako gida	Maila	2
Prestakuntza-modulua	Zaldiz egiteko ibilbideak	Iraupena	110
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Zaldiz egiteko ibilbideen azterketa eta kudeaketa.	Iraupena	50
	Zaldi-jardueretarako olgeta-jarduera osagarriak egitea, eta autonomia pertsonala mugatua duten pertsonetara egokitzea (zeharkakoa)		30

A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator LB1, LB2 (ingurune naturala ezagutzeari eta han orientatzeari dagokienez) eta LB4 lanbide-burutzapenekin.

B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

A1: Eremu jakin bateko ezaugarri geografiko, geologiko, sozioekonomiko eta biologikoen ezaugarriak aztertzea, eta ingurumen-babesari eta -hezkuntzari lotutako jarduera-planak lantzea eta hedatzea.

EI1.1 Eremu jakin baten geologia- eta paisaia-ezaugarriak deskribatzea.

EI1.2 Eremu jakin bateko floraren eta faunaren ezaugarriak azaltzea, eta ingurune landare- eta animalia-espezie adierazgarriak non aurkitu daitezkeen adieraztea.

EI1.3 Igarobideak eta inguruneari behatzeko guneak egokitze erabiltzen diren metodoen ezaugarriak azaltzea.

EI1.4 Natura-ibilbideak edo bidezidor ekologikoak ezartzeko informazio-materiala lantzea, eta, horretarako, ibilbideen krokisak eta gune interesgarrien deskribapen-fitxak egitea.

EI1.5 Eremu jakin bateko alderdi sozialak eta ekonomikoak deskribatzea, eta sektore turistikoak landa-garapenean duen eragina azaltzea; inguruko kultura-adierazpenak eta artisautza- eta elikadura-produktuak identifikatzea, eta turismo ekologikoarekin edo nekazaritza-turismoarekin lotzea.

EI1.6 Zaldi-ibilbide bat azaltzen den kasu praktiko batean:

- Eremu interesgarriak zehaztea.
- Eremu interesgarri bakoitzean erabili beharreko kultura, botanika, paisaia, biologia eta geologiari buruzko informazioa lantzea.

EI1.7 Legeetan bildu ez diren hainbat jarduera egiteko baldintzak eta haien ingurumen-inpaktua aztertzea.

EI1.8 Naturarekiko errespetuan sentibilizatzeko eta ingurumen-inpaktua txikiagotzeko ekintza pertsonalak proposatzea.

EI1.9 Taldearen, ibilbidearen eta ingurunearen ezaugarriak ezartzen dituen jarduera-kasu praktiko batean oinarrituta, honako ekintza hauek egitea:

- Ingurumenari dagokionez, jarduerak izan ditzakeen arriskuak identifikatzea eta arrisku horiek saihesteko neurriak proposatzea.
- Erabiltzaileek ingurumenarekiko errespetuari dagokionez bete beharreko portaera-jarraibideak lantzea.
- Portaera-arau horiek betetzeko behar diren baliabide materialak zerrendatzea.
- Ingurunea zaintzeko eta babesteko arauak buruzko informazio-materialak lantzea.

A2: Erabiltzaileen ezaugarrietara egokitutako zaldi-ibilbideak egitea.

EI2.1 Pendizak eta luzetarako distantziak kalkulatzeko, hainbat eskalatako mapak erabiliz.

EI2.2 Mapa batean, ibilbidearen ezaugarriak identifikatzea.

EI2.3 Hainbat mapa alderatzea eta haien sinbologia interpretatzea.

EI2.4 Zaldi-ibilbide baten zailtasun- eta arrisku-elementuak identifikatzea eta krokis batean deskribatzea.

EI2.5 Taula bat egitea, eta, han, ibilbide-tartean dauden zailtasun- eta arrisku-elementuak haiek segurtasunez gainditzeko iaiotasun teknikoekin erlazionatzea.

EI2.6 Errealitatearen analisiaren eta diagnostikoaren ondorioak eta eremuaren ezaugarriak buruzko informazioa biltzen dituen kasu praktiko batean, ibilbidea egitea, alderdi hauek ezarriz:

- Ibilbidea garatzeko baliabideak.
- Ibilbidearen hasiera, tartean egiten den bidea eta amaiera.
- Ibilbidearen gutxi gorabeherako iraupena.

- Atsedenguneak.
- Ordezko ibilbideak.
- Ibilbidean zehar egiteko jarduerak.
- Erabili beharreko ebaluazioko adierazleak eta tresnak, baita haiek erabiltzeko unea ere.

CE2.7 Erabiltzaileen eta erabilgarri dauden baliabideen ezaugarriak ezartzen diren kasu praktikoko batean, egiazko ibilbide baten eremu bat zehaztea, ibilbidea egitea eta, besteak beste, hauek adieraztea:

- Zailtasuneko tarteen hasiera eta amaiera.
- Zailtasun objektiboak dituzten zatien hasiera eta bukaera.
- Tartea segurtasunez gainditzeko izan litezkeen ordezko ibilbideak.
- Taldea elkartzeko ezar litezkeen guneak.
- Ordezko planak, izan litezkeen gorabeherak gertatzen direnerako.
- Gaua igarotzeko balizko puntuak.
- Itzulerarik gabeko puntuak.
- Gidaren komunikazio-aparatuak dituzten estaldura-eremuak.
- Orientatzeko erreferentzia-punturik adierazgarrienak, ibilbidean zehar izango diren altuera-kotak, eta ordezko tarteak.
- Jan-edanak hornitzeko puntuak.

A3: Tresnak, mapak eta seinale naturalak erabiltzea, edozein ingurune-kondiziotan orientatzeko eta ingurune naturalean interesgarriak izan litezkeen akzidente geologikoak eta ekosistemak ezagutzeko.

EI3.1 Ekosistema jakin bateko flora eta fauna identifikatzea, eta haien ondotik igarotzeko aukerak eta arriskuak zehaztea.

EI3.2 Kasu praktikoko batean, gizakiek eta zaldiek kontsumitzeko ura non eta nola lortu identifikatzea.

EI3.3 Orientazioko kasu praktikoko batean, ekintza hauek egitea, mapa topografikoa soilik erabiliz:

- Mapa egoki orientatzea, inguruko lur naturala erreferentziatzat hartuta.
- Mapan elementu natural berezienak identifikatzea.
- Muino agerikoenak ezagutzea.
- Ibilbide jakin baten distantziak eta denbora kalkulatzeko.

EI3.4 Zirkulu graduatu mugikorra duen iparrorratz baten elementuak eta funtzionamendua deskribatzea, eta haren funtzionamenduari eragiten dioten materialak eta elementuak aipatzea.

EI3.5 Orientatzeko tresna osagarrien funtzionamendua eta aplikazioa deskribatzea (GPSa, altimetroa, etab.).

EI3.6 Orientazio-jardueretako baliza estandarrez zedarriztatutako ibilbide baten kasu praktikoko batean, hauek egitea, mapa, iparrorratza, GPSa eta altimetroa erabiliz:

- Norabideak eta azimutak alde zuzenetik kalkulatzeko.
- Mapan irudikatuta dauden gorabehera geologikoak eta gizakiak eraikitako egiturak identifikatzea.
- Ezarritako ibilbidean gaudela baieztatuzeko puntu kritikoetako balizak mapan eta tokian bertan kokatzea.
- Ibilbideko erreferentzia-puntuen koordenatuak kalkulatzeko, GPSan sartzeko.
- Egindako ibilbidea GPStik berreskuratzea.

Edukiak

1. Ingurune naturala aztertzea, zaldi-ibilbideak diseinatzeko:

- Hainbat eremutako geografia, klima, flora eta fauna.
- Eskualdeko eta lurraldeko eremu interesgarriak.
- Mendiko ingurunea eta haren karakterizazio ekologikoa.
- Ingurune naturaleko turismoa: kirol-turismoa, ekoturismoa, nekazaritza-turismoa eta landa-turismoa.
- Hainbat ingurutako alderdi antropologiko eta soziokultural autoktonoak.
- Bizikletaz egiteko ibilbideetan gidatzeko kirol-jardueren ingurumen-inpaktua:
 - Legeetan bildu ez diren jarduerak eta haien ingurumen-inpaktua.
 - Ingurumen-inpaktua txikiagotzeko banako eta taldeko ekintzak.
- Ingurumen-hezkuntza: Helburuak, jarduerak, ingurumen-hezkuntzarako baliabideak, ingurumenarekiko jarrerak sustatzea, eta ingurumen-hezkuntzaren metodologia.

2. Ingurune naturala ezagutzea ibilbideak egitean

- Mendi-sistemen geomorfologia: haran-motak.
- Ekosistema-motak:
 - landaredia, izan litezkeen erabilerak eta arriskuak identifikatzea.
- Landare- eta animalia-espezieen zuzeneko behaketako teknikak.
- Ura eta elikagaiak lortzeko prozedurak.

3. Kartografiaren eta orientazioaren oinarri orokorrak aplikatzea:

- Mapak maneiatzea:
 - Ibilbide baten pendizak, distantziak eta denbora-tarteak kalkulatzeko.
 - Ibilbidearen ezaugarriak:

- Zeladun zaldiak lekualdatzeko egokitasuna.
- Hasiera.
- Iraupena eta bukaera.
- Taldea elkartzeko guneak.
- Atsedenguneak.
- Ibilbidea egitean behar diren baliabideak eta jarduerak.
- Ordezko ibilbideak.
- Ibilbidearen ebaluazioa: tresnak eta irizpideak.
- Sinbologia interpretatzea.
- Zaldi-ibilbidearen balorazio teknikoak. Zailtasuna eta arriskuak dituzten tartekak:
 - Zaldiak —zelarik gabe ere— pasatzeko eremu kritikoak.
 - Tarte zail eta arriskutsuetako segurtasun-elementuak.
 - Tarte arriskutsuak gainditzeko ordezko ibilbideak.
 - Ordezko planak, izan litezkeen gorabeherak gertatzen direnerako.
 - Itzulerarik gabeko puntuak. Taldea elkartzeko izan litezkeen guneak, gaua igarotzeko tokiak, jan-edanak hornitzeko guneak, eta komunikazio-aparatueterako estaldura-eremuak.
- Planoak erabiltzea:
 - Plano-motak eta hainbat motatako planoak interpretatzea.
 - Orientaziorako adierazgarriak diren erreferentzia-puntuak.
 - Tresnak erabiltzea.
 - Distantzien eta altueren oinarrizko kalkuluak.

4. Tresnen bidez orientatzea

- Ibilbideen diseinuari aplikatutako orientazioa:
 - Baliabideak eta tresnak; mapa eta iparrorratz bidezko orientazioa.
 - Baliabide naturalak, zantzuen bidezko orientazioa.
 - Orientatzeko elementu naturalak: landaredia.
- Iparrorratza:
 - Ezaugarriak, funtzionamendua, motak eta mugak.
 - Latitudearen, longitudearen, deklinazioaren eta inklinazioaren eragina.
 - Iparrorratzaren funtzionamenduari kalte egiten dioten materialak eta elementuak.
 - Lur-nabigazioa iparrorratza eta mapa erabiliz.
- GPSa:
 - Ezaugarriak, funtzionamendua, motak eta mugak.
 - GPSaren hasieraketa.
 - GPSarentzako koordenatuak: GPSko datuak hartzea eta datuak GPSan sartzea.
- Orientatzen laguntzen duten aparatu osagarriak: altimetroa, podometroa, klinometroa eta kurbimetroa.
- Orientatzeko teknikak: azaleko orientazioa eta orientazio zehatza.
- Ikuspena txikia denean orientatzeko teknikak: nahita egiten diren akatsak, sestra-kurbari jarraitzea, alderantzizko norabidea.

C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana
- 25 urtetik gorakoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Ingurune naturaleko zaldi-ibilbideetako gida.