

### PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	KIROL-JARDUERA INGURUNE NATURALEAN EGITEA	Iraupena	80
		Espezifikoa	
Kodea	UF0301		
Lanbide-arloa	KIROL-JARDUERA FISIKOAK		
Lanbide-eremua	Aisialdiko gorputz- eta kirol-ekintzak		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Bizikletaz egiteko ibilbideetako gida	Maila	2
Prestakuntza-modulua	Bizikletaz egiteko ibilbideetan pertsonak gidatzea	Iraupena	110
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Olgeta-jarduerak egitea, eta kirol-jarduera autonomia pertsonala mugatua duten pertsonentzat egokitzea (zeharkakoa)	Iraupena	30

#### A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0509\_2 Pertsonak gidatzea eta dinamizatzea bizikletaz egiteko ibilbideetan (gehienez erdi-mailako mendiak) gaitasun-ataleko LB1, LB2 (erabiltzaile-taldean gaitasun eta premietarako egokitzapenei buruzko alderdiak izan ezik), LB3, LB4, LB5, LB6, LB8 eta LB9 lanbide-burutzapenekin

#### B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

##### Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

A1: Behar diren materiala eta baliabideak hautatzea, egoera onean dauden begiratzea, eta erabiltzaile-motetara eta jarduera eta helburuen ezaugarrietara egokitzea.

EI1.1 Zerrenda bat egitea, eta zerbitzua egiteko behar den banakako nahiz taldeko kirol- eta segurtasun-materiala identifikatzea, jardueraren eta talde-motaren arabera.

EI1.2 Bizikletak aztertzeke eta hainbat erabiltzaile-motetara egokitzeko prozesua deskribatzea.

EI1.3 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan kasu praktikoa bat abiapuntu izanik, banakako eta taldeko kirol-materiala eta baliabideak hautatzea, irizpide hauen arabera:

- Ibilbidearen zailtasuna.
- Erabiltzaileen abilezia-maila.
- Material espezifikoaren erabilerari buruz erabiltzaileek duten jakintza-maila.
- Ibilbidearen iraupena.
- Aurreikusitako klima-kondizioak.
- Erabiltzaileen morfologia.
- Erabiltzaileen pisua.
- Segurtasun-tarteak.
- Materialaren errentagarritasun ekonomikoa: iraunkortasuna eta konponketa- eta mantentze-lanak egiteko erraztasuna.
- Aldez aurretik identifikatutako materialaren arabera eraman behar diren erremintak eta konponketa-materialak.

EI1.4 Jarduerari ekin baino lehenagoko materiala banatzeko prozesua eta kontrol-mota deskribatzea.

A2: Bezeroen iaiotasun tekniko zehaztea, eta bizikletaz egiteko ibilbideetan aurrera egiteko oinarrizko teknikak erabiltzen duten gaitasun-maila identifikatzea.

EI2.1 Erabiltzaileen iaiotasun tekniko lortzeko etapak eta/edo mailak deskribatzea.

EI2.2 Bizikletaz kirola egitean gertatzen diren ohiko akatsak deskribatzea.

EI2.3 Egoera simulatu batean, balizko erabiltzaileak egindako akatsak identifikatzea.

EI2.4 Bizikleta-erabiltzaileen teknika- eta kirol-gaitasunei buruzko datuak lortzeko teknikak deskribatzea.

EI2.5 Bizikletaz ibilbide jakin bat egiteko parte-hartzaileen talde bat barnean hartzen duen kasu praktikoa bat —ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkana— abiapuntu izanik:

- Erakustaldia egiteko eremua aukeratzea, eta aurreikusitako probak egin daitezkeela justifikatzea.
- Behar diren segurtasun-neurriak hartzea.
- Lekualdatzeko askotariko moduak nola gauzatuko diren antolatzea.
- Erabiltzaileak lekualdatzeko hainbat modutan duen iaiotasun-maila.

EI2.6 Erabiltzaileekin egiteko ibilbidearen kasu batean, erabiltzaileen gaitasun tekniko eta fisikoa kontrolatzeko unea eta/edo tokia zehaztea.

EI2.7 Neke-zeinuak deskribatzea.

A3: Modu eraginkor eta motibagarrian komunikatzea, informazioa lortzeko eta transmititzeko hainbat komunikazio-teknika erabiliz, komunikazio-kondizioak eta solaskideen ezaugarriak bereiziz.

- EI3.1 Kasu praktiko jakin batean, komunikazio-mota eta erabiltzen diren estrategiak identifikatzea.
- EI3.2 Komunikazio-prozesuaren etapak sailkatu eta zehaztea.
- EI3.3 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan kasu praktiko batean, mezua ulertzea zailtzen duten interferentziak deskribatzea eta identifikatzea.
- EI3.4 Mezuaren testuingurua, helburua eta edukia egoki identifikatuta biltzen dituen kasu batean, mezua eraginkor eta ondo transmititzea, eta bitartekoaren hautaketa, teknika egokiak eta komunikazio-estiloa justifikatzea.
- EI3.5 Kasu jakin batean, egoera-testuingurura eta erabiltzaileen ezaugarrietara egokitutako hitzezko edo keinuzko komunikazioko teknikak hautatzea eta erabiltzea.
- EI3.6 Igorlearen egoera emozionalera egokitutako entzute-teknikak deskribatzea eta erabiltzea.
- EI3.7 Komunikazio asertiboko teknikak deskribatzea eta erabiltzea.
- EI3.8 Taldearen ezaugarriak, interesak eta itxaropenak egoki zehaztuak dituen kasu batean:
  - Transmittitu beharreko mezua aukeratzea.
  - Informazioa taldearen interesari eta itxaropenei lotzea.
  - Informazioaren interesari eustea, informazioa modu progresiboan transmitituz.
  - Ibilbidea egin baino lehen bezero-taldeak jakin behar dituen informazioa eta segurtasun-arauak deskribatzea, eta informazioa ibilbidearen ezaugarrietara eta erabiltzaile-motara egokitzea.
- EI3.9 Kasu bakoitzaren azterketa kritikoa eta ebaluazioa egitea, eta hobetzeko proposamena modu arrazoituan egitea eta ezartzea.

**A4: Erabiltzaile-taldea haren ezaugarrien, ingurune-kondizioen, ezarritako programaren eta eskuragarri dauden baliabideen arabera gidatzea.**

- EI4.1 Jarduerari eta gauzatu beharreko ekintza teknikoei buruzko informazioa deskribatzea, eta ibilbidea egin baino lehen bezero-taldeak jakin behar dituen segurtasun-arauen berri ematea, informazioa ibilbidearen ezaugarrietara eta erabiltzaile-motara egokituta.
- EI4.2 Jarduera-motaren, erabiliko den bizikletaren eta parte-hartzaile kopuruaren eta haien ezaugarrien arabera, alderdi hauek justifikatzea, segurtasunari, aurrea hartzeari eta eraginkortasunez gidatzeari dagokienez:
  - Bizikletak prestatzea.
  - Parte-hartzaileak taldearen barnean banatzea.
  - Gidak taldeari dagokionez izango duen kokapena.
  - Jarduera egiten den bitartean materiala kontrolatzeko maiztasuna.
  - Ikuspena txarra eta komunikazioa zaila diren egoeretan, zer komunikazio-mota eta -kode erabili behar diren, eta zer portaera-jarraibide hartu behar diren aintzat.
  - Taldea gidatzeko prozedura eta estrategien ezaugarriak zehaztea.
- EI4.3 Askotariko bizikletak gobernatzeko teknikak deskribatzea eta erakustea, informazioa egoki hautatuta eta antolatuta, eta terminologia espezifiko erabilia, erakustaldia egokia izan dadin eta nabarmendu nahi diren alderdiak indartu ditzan.
- EI4.4 Bizikletaz egiteko ibilbide baten kasu praktiko batean, non parte-hartzaileek kirol-erloto trebetasun eta abilezia desberdinak dituzten erabiltzaileen rola egiten duten, esku-hartze hauek egitea:
  - Erabiltzaileak ordenaz igarotzeko arauak ezartzea.
  - Oso trebeak ez diren erabiltzaileei laguntzeko lanak egitea.
  - Erabiltzaileei aplikatu beharreko teknikak adieraztea.
  - Zailtasuna gainditutakoan taldea non elkartuko den eta erabiltzaileek zer portaera izan behar duten adieraztea.
- EI4.5 Ibilbidea zehaztua duen kasu praktiko batean, erabiltzailearen rola egiten duten kideez osatutako taldea zuzentzea, eta ekintza hauek modu justifikatuan egitea:
  - Erabiltzaileei harrera egitea, haiekin harremana izatea eta agurtzea.
  - Bizikletak eta ekipoa hautatzea, entregatzea, biltzea eta haien egokitzapena gainbegiratzea.
  - Segurtasuneko, taldearekiko komunikazioko eta portaerako arauak buruzko informazioa ematea.
  - Taldea zuzentzea eta dinamizatzea.
  - Espazio naturalak errespetatzea.
  - Larrialdi-kasuetan jardutea
  - Jarduera baloratzea eta txostena idaztea.
- EI4.6 Ibilbidea definitua duen kasu praktiko batean, ibilbidea bezeroen ezaugarrietara egokitzea, haien interesak, motibazioak, trebetasun-maila eta egoera fisikoa kontuan izanik.
- EI4.7 Kasu bakoitzaren azterketa kritikoa eta ebaluazioa egitea, eta hobetzeko proposamena modu arrazoituan ezartzea.
- EI4.8 Bizikletaz gidatzeko jardueretan onar daitezkeen arrisku-mugak aintzatestea.

**A5: Pertsona eta taldea dinamizatzea, gizarte-trebetasunak eta talde-teknikak erabiliz.**

- EI5.1 Taldeen ezaugarriak eta bilakaera-etapak deskribatzea.
- EI5.2 Taldeko kideek izan ditzaketen ereduak (funtzioak eta ezaugarriak) eta haien ekarpenak positibo bihurtzeko eta talde-integrazioa eta -kohesioa optimizatzekeo estrategiak deskribatzea.
- EI5.3 Kasu jakin batean, arazoak/gatazkak konpontzeko estilo desberdinak deskribatzea eta aplikatzea, baita konpontzeko prozesuan dauden etapak eta etapa bakoitzean gidariak jokatu behar duen rola ere.
- EI5.4 Ezaugarriak behar adina zehaztuak dituen talde-dinamikako kasu bat abiapuntu izanik, kasua aztertzea eta esku hartzeko proposamena justifikatzea, egoera simulatu bati talde-dinamikako teknikak aplikatuz.

EI5.5 Gidariak enpatiaz, elkarriketarako joeraz, eta tolerantziaz jokatzearen garrantzia justifikatzea eta baloratzea, eta jarrera horrek bereizgarri dituen portaerak deskribatzea.

EI5.6 Emandako zerbitzuari buruzko kritika jasotzen duenean teknikariak erabili behar dituen irizpideak eta prozedurak eta izan behar duen jarrera deskribatzea.

EI5.7 Ezaugarriak behar adina zehaztuta dauzkan kasu batean, kasu horri irtenbidea emateko ondoen egokitzen diren gizarte-trebetasunak aplikatzea.

EI5.8 Emozio biziko eta krisi-egoeretako zeinu eta jarrerak deskribatzea, eta egoera horiek sustatzeko edo bideratzeko jarduerak-estrategiak proposatzea.

A6: Komunikazio-aparatu sinpleak maneiatzea, ingurune naturalean erabiltzeko.

EI6.1 Ibilbidean telefono-estaldura duten eremuak identifikatzea.

EI6.2 Uhin laburrean edo bestelakoetan emititzeko bandak identifikatzea.

EI6.3 Komunikabide hauek bereiztea, eta bakoitzaren funtzionamendua azaltzea: irrati-telefonoa, telefono mugikorra eta beste batzuk.

EI6.4 Ibilbidea egingo den eremurako komunikazio-sistematik egokiena aukeratzea, haren ezaugarrien arabera.

EI6.5 Komunikazio-aparatu hauek maneiatzea, eta haien funtzionamendua egiaztatzea: irrati-telefonoa, telefono mugikorra eta beste batzuk.

EI6.6 Komunikabideen mantentze-kondizioak deskribatzea.

EI6.7 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan simulazio batean, askotariko komunikabideak biltegitratzea, garraiatzeko prestatzea eta haien mantentze-lan prebentiboak egitea.

EI6.8 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan jarduera-kasu batean:

- Komunikabiderik egokienak aukeratzea.
- Komunikabide horien eraginkortasuna egiaztatzea.
- Komunikabide horiek garraiatzeko baliabideak prestatzea.

A7: Sorospen- eta erreskate-maniobrak eta erabiltzaile-taldea zuzentzea, kanpotik berehalako laguntza profesionalik jaso ezin denean, ingurune-kondizioen eta eskuragarri dauden baliabideen arabera.

EI7.1 Gidak eraman behar dituen gutxieneko sorospen-materialak deskribatzea, jarduera-motaren, ibilbidea egiteko tokiaren eta erabiltzaile-mota eta -kopuruaren arabera.

EI7.2 Istripu-kasu batean oinarrituta, jarduteko protokoloa egitea.

EI7.3 Larrialdi-plana zer den azaltzea, eta haren aplikazioak deskribatzea.

## Edukiak

### 1. Taldeen funtzionamendua: elkarreragina eta komunikazioa

- Gorputz- eta kirol-ekintzetan izaten diren pertsona eta taldeekiko harremanetara aplikatutako psikologia eta soziologia:
  - Elementu pertsonalak: nortasuna, motibazioa, jarrerak, emozioa, sentsazioa eta identifikazioa, eta jarrera espezifikoak sortzea.
  - Taldeen ezaugarriak, egitura eta antolaketa: Taldearen psikologia.
  - Norbanakoa eta taldea. Kidego-taldea. Erreferentzia-taldea.
  - Taldeak dinamizatzeko teknikak.
  - Lidergo-motak.
  - Arazoak ebazteko prozesuak.
  - Taldean erabakiak hartzeko metodori ohikoenak; erabakiak hartzeko faseak.
  - Taldeak ingurune naturalean: Ereduzko portaerak eta harremanak. Kohesioa gatazka-egoeretan.
  - Emozio-, arrisku- eta abentura-osagaiak ingurune naturalean egiten diren jardueretan.
  - Jarrera espezifikoak identifikatzea eta sortzea.
  - Talde-gidaritzan kontuan hartu beharreko alderdiak: erabiltzaileen ezaugarriak (interesak, motibazioa, trebetasun-maila, egoera fisikoa, autonomia pertsonalaren mugak), ingurune-kondizioak, programa, segurtasuna, aurrea hartzea, gidatzeko eraginkortasuna, eskuragarri dauden baliabideak, bizikleta gobernatzeko teknikak.
  - Komunikazioa, hizkuntza-motak eta komunikazio-elementuak.
  - Komunikazio-elementuak: igorlea, hartzailea, mezua, kanala eta motak (entzute, ikuste eta ukitze bidezkoak).
  - Informazio-transmisioaren etapak.
  - Komunikazioaren interferentziak, oztupoak eta baldintzak.
  - Komunikazio-teknikak: komunikazio-estiloen ereduak.
  - Hizkuntza-motak: ahozkoa, idatzizkoa, keinu bidezkoa, ikono bidezkoa, ikus-entzunezkoa.
  - Mezuen transmisioan, ahozko, idatzizko, ikus-entzunezko hizkuntza eta ikono bidezko hizkuntza erabiltzea.
  - Solaskideen ezaugarriak: asertzio-komunikazioa.
  - Jardueren erabiltzaileekiko komunikazioa.
  - Trebetasun sozialak: entzute aktiboa, entzute-akatsak, enpatia, pentsatzen laguntzea, komunikazioaren helburuak, arauak betetzea, arrisku-egoerez ohartaraztea eta gatazkak konpontzea.

## 2. Ingurune naturalean taldeak gidatzea:

- Erabiltzailearen gaitasun-maila zehaztea:
  - Aurrera egiteko oinarrizko teknikak.
  - Iaiotasun teknikoaren lortze-mailak.
  - Gauzatze teknikoan egiten diren akatsak. Esfortzua aplikatzean egiten diren akatsak.
  - Balorazio-irizpideak.
  - Informazioa biltzeko tresnak: testak, galdera-sortak eta behaketa.
  - Maila-probak egitea.
  - Emaizak interpretatzea.
  - Neke-sintomak.
  - Taldeak bizikletaz gidatzeko prozedurak:
  - Kirol-jarduera egiteko behar den banako nahiz taldeko kirol- eta segurtasun-materiala hautatzea eta banatzea.
  - Materiala egokitzea, aztertzea eta banatzea: irizpideak eta maiztasuna.
  - Hasierako informazioa. Jarduera deskribatzea.
  - Taldea banatzea, antolatzea eta kontrolatzea, jardueraren eta erabiltzaileen arabera.
  - Parte-hartzaileak taldekatzeko eta kokatzeko jarraibideak.
  - Bidean eta errepedean bete beharreko arauak eta prozedurak transmititzea.
  - Jarduera egin bitarteko jarraibideak.
  - Hainbat motatako bideetan gidatzea.
  - Bidegurutzak. Taldekatzeak.
  - Jardueran teknikaria kokatzea eta desplazatzea.
  - Lidergoa: erabakiak hartzea eta kontrol-estrategiak.
  - Jarduera bakoitzaren iraupena kudeatzea.
  - Teknikariaren beste jarduera batzuk.
  - Azken laburbilketa eta agurtzea.
  - Jardueraren ebaluazioa: unea, baloratu beharreko alderdiak, irizpideak eta hartu beharreko erabakiak.

## 3. Ibilbideetarako komunikazio-aparatuak erabiltzea

- Komunikazio-sistematik egokiena, inguruaren arabera.
- Komunikazio-ekipoak eta haien funtzionamendua:
  - Irrati-transmisoreak eta telefono mugikorak: abantailak eta desabantailak. Mantentze-kondizioak.
  - Uhin laburrean edo bestelakoetan emititzeko bandak. Telefono-estaldura duten eremuak.
  - Biltegiratzea, garraiatzeko prestatzea eta mantentze-lan prebentiboak.
  - Muga funtzionalak eta legezkoak.
  - Irrati-hizkuntza.

## 4. Ibilbideetarako komunikazio-aparatuak erabiltzea

- Sorospen-materiala, alderdi hauen arabera: Jarduera-mota. Ibilbidea egingo den tokia. Erabiltzaile-mota eta -kopurua.
- Istripuetan jarduteko protokoloa.
- Larrialdi-plana eta haren aplikazioak.

### C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana
- 25 urtetik gorakoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-egagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Bizikletaz egiteko ibilbideetako gida.