

PRESTAKUNTZA-ATALAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

PRESTAKUNTZA-ATALA	OLGETA-JARDUERAK EGITEA, ETA KIROL-JARDUERA AUTONOMIA PERTSONALA MUGATUA DUTEN PERTSONENTZAT EGOKITZEA (zeharkakoa)	Iraupena	30
		Baldintzatua	
Kodea	UF0298		
Lanbide-arloa	KIROL-JARDUERA FISIKOAK		
Lanbide-eremua	Aisialdiko gorputz- eta kirol-ekintzak		
Profesionaltasun-ziurtagiria	Bizikletaz egiteko ibilbideetako gida	Maila	2
Prestakuntza-modulua	Bizikletaz egiteko ibilbideak	Iraupena	110
Modulua osatzen duten gainerako prestakuntza-atalak	Bizikletaz egiteko ibilbideen azterketa eta kudeaketa		50
	Ingurune naturaleko joan-etorriak, egonaldiak, eta segurtasuna, eta lekuko bertako orientazioa (zeharkakoa)	Iraupena	30

A atala: **GAITASUN-ERREFERENTEA**

Prestakuntza-atal hau bat dator UC0353_2 Askotariko lurretan (gehenez erdi-mailako mendiak) bizikletaz egiteko ibilbideak zehaztea eta antolatzea gaitasun-ataleko LB1 (premia espezifikoaren arretari dagokionez), LB2 (premia espezifikoetara egokitzeari dagokionez) eta LB5 lanbide-burutzapenekin

B atala: **AHALMENEN ETA EDUKIEN ZEHAZTAPENA**

Ahalmenak eta ebaluazio-irizpideak

A1: Olgeta-jarduerak pertsonaren aisia-premiari egiten dioten ekarpena aztertzea, eta jarduera horiek bizikletaz egiteko ibilbideak dinamizatzeko osagarri gisa programatzea, parte-hartzaileen eta ingurunearen ezaugarrietara eta eskuragarri dauden baliabideetara egokituta.

EI1.1 Olgeta-jarduera identifikatzea eta haren ezaugarriak zehaztea, pertsonaren eta egungo gizartearen garapenean eta orekan duen papera baloratuz.

EI1.2 Olgeta-metodologiarako joera positiboa izatea.

EI1.3 Bizikletaz egiteko ibilbideen testuinguruan eta programa jakin batean oinarrituta, jardueraren osagarri diren olgeta-jarduerak bete behar dituzten ezaugarriak definitzea.

EI1.4 Olgeta-jarduerak bilatzea hainbat informazio-iturritan, haien ezaugarriak aztertzea, zenbateko aplikagarritasuna duten identifikatzea, eta sailkatzea.

EI1.5 Hainbat motatako jolasak gauzatzea eta haien ezaugarriak aztertzea, zenbateko aplikagarritasuna duten identifikatzea, sailkatzea, eta erregistratzea.

EI1.6 Adin eta helburu jakin baterako jolasak hautatzea eta ondo egokitzea.

EI1.7 Kondizio eta helburu jakin batzuk aintzat hartuta, jarduera baterako olgeta-jarduerak hautatzea, denbora zehaztea eta haien sekuentzia egitea.

A2: Olgetako, sentsibilizazioko eta ingurunea ezagutzeko askotariko jarduerak dinamizatzeko, olgeta-metodologia egoki aplikatuz eta askotariko helburuetara eta parte-hartzaileen eta jarduerak egingo diren ingurunearen ezaugarri, interes eta/edo premietara egokituz.

EI2.1 Olgeta-metodologia propioa identifikatzea eta haren erabilera justifikatzea jarduera-animazioko hainbat kasutan.

EI2.2 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan kasu praktiko batean, instalazioak, baliabideak eta materialak aztertzea eta pertsonetara eta aurreikusitako helburuetara egokitzea, erabilera-parametro egokiak ziurtatuz.

EI2.3 Hainbat jolasetan erabiltzaile gisa jokatzeko duten erabiltzaile osatutako talde bat ondo zuzentzea.

EI2.4 Jolasaren garapena eta arauak ondo azaltzea, informazio nahikoa, argia, motibatzailea, sekuentziatua eta ordenatua emanez, eta alderdirik garrantzikoak nabarmentzea:

- Behar adina erakustaldi egitea.
- Jolasa parte-hartzaileetara egokitzea.
- Jolasaren garapenean gorabeherak hautematea eta konpontzea.
- Parte-hartzea sustatzea.

EI2.5 Jarduerak azaltzea eta/edo animatzea, prozesua azaltzea, taldearen harremanak dinamizatzeko eta helburuak lortzeko, hartutako erabakiak justifikatuz.

EI2.6 Jardueretan desinhibizioz parte hartzea.

EI2.7 Jolasak zuzentzean kide baten esku-hartzea ondo aztertzea, akatsak hautematea, eta akats horiek konpontzeko proposamen egokiak egitea.

A3: Autonomia pertsonala mugatua duten pertsonen ezaugarriak eta bizikletaz egiteko ibilbideetan gidatzeko jarduerari dagokionez egin beharreko espazio-egokitzapenak identifikatzea.

EI3.1 Autonomia pertsonala mugatua duten pertsonen ezaugarriak adierazgarrienak deskribatzea.

EI3.2 Autonomia pertsonala nolabait mugatua duten pertsonak esfortzura egokitzearen, beroketaren eta indarberritzearen berezitasunak adieraztea, eta ibilbideak bizikletaz egiteko kontraindikazioak azaltzea.

EI3.3 Bizikletaz egiteko ibilbideetan gidatzeko jarduerak egiten diren bitartean autonomia pertsonala mugatua duten pertsonekin tratu eraginkorra izateko jarraibiderik egokienak deskribatzea.

EI3.4 Autonomia pertsonala mugatua duen pertsonaren ezaugarriak ondo definituak dituen kasu praktiko batean oinarrituta:

- Bizikletaz kirola egiteko pertsonak modu autonomoan edo laguntzarekin mugitzeko duen aukera baloratzea.
- Beharrezkoak diren zainketa espezifikoak adieraztea.
- Izan litezkeen arriskuak eta sor litezkeen larrialdiak konpontzeko modua adieraztea.

EI3.5 Ezaugarriak behar bezala zehaztuta dauzkan balizko jarduera-egoera batean, txosten bat lantzea, eta, han, autonomia pertsonala mugatua duten pertsonak aurrekusi diren helburuak lortzeko egin behar diren egokitzapenak deskribatzea.

EI3.6 Aldez aurretik planifikatutako bizikletaz gidatzeko jarduera bat abiapuntutzat hartuta, hainbat alderdi aldatzea (ibilbidea eta jarduerak), autonomia pertsonala mugatua duten parte-hartzaileek egiteko aukera izan dezaten.

EI3.7 Autonomia pertsonala mugatua duen pertsonak dauden talde baten ezaugarriak definitzen dituen kasu batean, materialean eta instalazioetan egin behar diren egokitzapenak proposatzea eta egitea.

Edukiak

1. Bizikletaz gidatzeko jardueretan, erabiltzaileen aisiarako olgeta-jarduerak prestatzea.

- Olgeta: pertsonarentzat duen garrantzia.
- Olgeta-jarduerak eta jolasak: Kontzeptua, funtzioak eta teoria orokorrak.
- Ezaugarriak, aplikagarritasuna eta sailkapena.
- Olgeta-jarduera motak. Helburuak. Ezaugarriak. Metodologia.
- Adin eta helburu jakin batzuetarako jolasak hautatzea.
- Olgeta-jarduerak hautatzea, denbora zehaztea eta sekuentziatzea.
- Desinhibizioz parte hartzea.
- Jolasen erregistroa. Jolas-fitxak lantzea.
- Olgeta-saioak programatzea.
- Gau-jaiak. Esku hartzeko baliabideak. Arrisku profesionalak.
- Arrisku-faktoreak.
- Lanetik eratorritako ondorioak eta kalteak.
- Lan-istripua.
- Gaixotasun profesionala.
- Lanetik eratorritako beste kalte batzuk.
- Ondorio ekonomikoak eta funtzionamendukoak.
- Laneko arriskuen prebentzioaren arloko oinarritzko arau-esparrua.
- Laneko segurtasunarekin eta osasunarekin zerikusia duten erakunde publikoak

2. Olgeta-jardueren dinamizazioa:

- Gidak animatzaile gisa esku hartzea.
- Jarduerak zuzentzea: azaltzea, erakustea, eta parte-hartzaileak, tokiak eta materiala antolatzea.
- Jarduera egiten esku hartzea: errefortzuak, emaitzen berri izatea, gorabeherak konpontzea eta jarduera ebaluatzea.
- Jarduera amaitzea.
- Jarduera-zuzendaritzari behatzeko eta hura aztertzeke eta baloratzeko teknikak.

3. Autonomia pertsonala mugatua duten erabiltzaileen ezaugarriak ezagutzea

- Bizikletaz kirola egitean pertsonak duen mugitzeko aukera.
- Zainketa espezifikoak.
- Izan litezkeen arriskuak.
- Autonomia pertsonala mugatua duten pertsonak naturaltasunez tratatzea:
 - Pertsonen arteko harremanak optimizatzeko jarraibideak.
 - Pertsona horien ezaugarri psikoafektiboen oinarritzko alderdiak.
 - Pertsona horiek autonomia lortzeko bidean behar dituzten laguntzak.
 - Kontsignak eta azalpenak egokitzea.

4. Jarduerak autonomia pertsonala mugatua duten pertsonetara egokitzea

- Autonomia eta mugak baloratzea.
- Autonomia pertsonala mugatua duten pertsonen esfortzura, beroketetara eta indarberritzera egokitzea.
- Bizikletaz egiteko ibilbideetako jarduerak gauzatzeak dituen kontraindikazioak.

- Bizikletaz egiteko ibilbideetan gauzatzen diren jarduerak dituzten onura fisikoak, psikikoak eta sozialak.
- Bizikletaz egiteko ibilbideetan gidatzeko jarduerak gauzatzeko ekipamenduak, materialak eta laguntza teknikoak egokitzea.
- Autonomia pertsonala mugatua duten pertsonak ingurune naturalean mugitzeari eta garraiatzeari buruzko transferentziak.

C atala: **ESKAKIZUNAK ETA BALDINTZAK**

Baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izatea.
- 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Lanbide-arlo eta -eremu bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiriren bat edukitzea.
- Erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko baldintza akademikoak betetzea edo erdi-mailako zikloetara sartzeko dagozkion probak gainditu izana
- 25 urtetik gorakoentzako eta/edo 45 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu izana.
- Prestakuntzari behar adinako probetxua ateratzeko behar diren prestakuntza- edo lanbide-ezagupenak izatea, ezartzen den araudiaren arabera.

Prestakuntza-atal hau egiteko gaindituak izan behar ditu UF0296 Bizikletaz egiteko ibilbideen azterketa eta kudeaketa eta UF0297 Ingurune naturaleko joan-etorriak, egonaldiak, eta segurtasuna, eta lekuko bertako orientazioa

Prestatzaileen, instalazioen eta ekipamenduen arloko eskakizunei dagokienez, profesionaltasun-ziurtagiri honetarako ezarritako eskakizunak hartuko dira kontuan: Bizikletaz egiteko ibilbideetako gida.