

### DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO FORMATIVO

MÓDULO FORMATIVO	PRIMEROS AUXILIOS	Duración	40
		Transversal	
Código	MF0272_2		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área profesional	Actividades físico-deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	Guía por Itinerarios en Bicicleta	Nivel	2
Resto de formación para completar el certificado de profesionalidad	Análisis y gestión de itinerarios para bicicletas	Duración	50
	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural y orientación sobre el terreno (Transversal)		30
	Desarrollo de actividades recreativas y adaptación de la actividad deportiva a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversal)		30
	Mantenimiento, reparación y traslado de bicicletas		30
	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural y orientación sobre el terreno (Transversal)		30
	Conducción de bicicletas por terreno variado		80
	Desarrollo de la actividad deportiva en el medio natural		80
	Desarrollo de actividades recreativas y adaptación de la actividad deportiva a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversal)		30
	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Guía por itinerarios en bicicleta		80

#### Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Este módulo formativo se corresponde con la unidad de competencia UC0272\_2: ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA.

#### Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

##### Capacidades y criterios de evaluación

C1: Identificar las características de la asistencia como primer interviniente.

CE1.1 Definir los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.

CE1.2 Explicar el concepto de sistema integral de urgencias y emergencias y describir la organización de los sistemas de emergencia.

CE1.3 Manejar la terminología médico-sanitaria elemental.

CE1.4 En un supuesto práctico debidamente caracterizado, aplicar las técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones derivadas de la manipulación de personas accidentadas.

CE1.5 Describir el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de las sustancias y medicamentos.

C2: Aplicar técnicas de valoración inicial según el protocolo establecido accediendo al accidentado de forma oportuna y generando un entorno seguro.

CE2.1 En un supuesto práctico debidamente caracterizado, acceder al accidentado:

- Identificando y justificando la mejor forma de acceso al accidentado.
- Identificando los posibles riesgos.
- Asegurando la zona según el procedimiento oportuno.
- Efectuando las maniobras necesarias para acceder al accidentado.

CE2.2 En un supuesto práctico debidamente caracterizado, seguir las pautas de actuación según protocolo para la valoración inicial de un accidentado.

CE2.3 Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan

C3: Aplicar técnicas de soporte vital según el protocolo establecido.

CE3.1 Describir los fundamentos de la reanimación cardio-pulmonar básica e instrumental.

CE3.2 Describir las técnicas básicas de desobstrucción de la vía aérea.

CE3.3 Aplicar las técnicas básicas e instrumentales de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués.

CE3.4 Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués utilizando equipo de oxigenoterapia y desfibrilador automático.

C4: Identificar los primeros auxilios que se deben prestar para las lesiones o patologías más frecuentes y aplicar las técnicas de primeros auxilios según los protocolos establecidos.

CE4.1 Indicar las lesiones, patologías o traumatismos más significativos y los aspectos a tener en cuenta para su prevención, en función del medio en el que se desarrolla la actividad precisando:

- Las causas que lo producen.
- Los síntomas y signos.
- Las pautas de actuación.

CE4.2 Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir directamente por exceso de riesgo o por ser específicos de otros profesionales.

CE4.3 Discriminar las técnicas que no debe aplicar el primer interviniente de forma autónoma, por exceso de riesgo o por ser específicas de otros profesionales.

CE4.4 En diferentes situaciones de accidentes simulados donde se presenten diferentes tipos de lesiones, determinar:

- Las prioridades de actuación en función de la gravedad y el tipo de lesiones
- Las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar.

C5: Aplicar métodos de movilización e inmovilización que permitan la evacuación del accidentado si fuese necesario.

CE5.1 Explicar y aplicar los métodos básicos para efectuar el rescate de un accidentado.

CE5.2 Explicar y aplicar los métodos de inmovilización aplicables cuando el accidentado tiene que ser trasladado.

CE5.3 En un supuesto práctico debidamente caracterizado de movilización e inmovilización de un accidentado, elegir el método más adecuado, dadas las posibles lesiones del accidentado y/o las circunstancias de los accidentes.

CE5.4 En un supuesto práctico debidamente caracterizado, explicar y aplicar al accidentado las medidas posturales más adecuadas.

CE5.5 Explicar y aplicar las repercusiones que un traslado inadecuado puede tener en el accidentado.

CE5.6 Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.

C6: Aplicar técnicas de apoyo psicológico al accidentado y a familiares.

CE6.1 Explicar los principios básicos de la comunicación con el accidentado.

CE6.2 Explicar los mecanismos de defensa de la personalidad y su aplicación práctica.

CE6.3 Enumerar los diferentes elementos de la comunicación.

CE6.4 En un supuesto práctico debidamente caracterizado de una situación que dificulta la comunicación y donde se presta asistencia a un accidentado, aplicar técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.

C7: Aplicar técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés.

CE7.1 Enumerar los factores que predisponen ansiedad en las situaciones de accidente o emergencia.

CE7.2 En un supuesto práctico debidamente caracterizado donde se especifican distintas situaciones de tensión ambiental, especificar las técnicas a emplear para:

- Controlar una situación de duelo
- Controlar situaciones de ansiedad y angustia
- Controlar situaciones de agresividad.

CE7.3 Ante un supuesto de aplicación de primeros auxilios no exitoso (muerte del accidentado), describir las posibles manifestaciones de estrés de la persona que socorre e indicar las acciones para superar psicológicamente el fracaso.

## Contenidos

### 1. Dominio de los fundamentos de primeros auxilios.

- Introducción a los primeros auxilios. Conceptos.
- Urgencia.
- Emergencia: sistemas de emergencia, sistemas integrales de urgencias y organización de sistemas.
- Objetivos y límites
- Principios generales.
- El primer interviniente.
- Perfil, competencias y actitudes.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional. Aspectos Jurídicos.
- Las normas civiles
- La petición de consentimiento
- Las normas penales
- Código Deontológico. Aspectos éticos de la profesión
- Como parte de la cadena asistencial. Conducta P.A.S.: proteger, alertar y socorrer. El botiquín de primeros auxilios.
- Material de cura.
- Fármacos básicos.

## 2. Aplicación de la anatomía y fisiología del cuerpo humano a los primeros auxilios:

- Anatomía General. Célula y tejidos orgánicos. Los sistemas orgánicos.
- Locomotor.
- Circulatorio.
- Respiratorio.
- Digestivo.
- Genital.
- Neuroendocrino.
- Renal.
- Los signos vitales.
- Conocimiento y manejo de la terminología médico-sanitaria.

## 3. Aplicación del soporte vital básico en primeros auxilios

- Actuación del primer interviniente. Riesgos y protección. Seguridad en la intervención. Prevención de enfermedades y contagios.
- Evaluación inicial del paciente. Planificación de la actuación.
- Localización y formas de acceso.
- Identificación de posibles riesgos.
- Protección de la zona.
- Acceso al accidentado. Sistemática de actuación.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Comprobación de la ventilación
- Actuación en función de la situación
- Cadena de supervivencia. Fundamentos de la R.C.P.B. e instrumental.
- Protocolos, métodos y técnicas básicas. R.C.P.B. en adultos
- Persona inconsciente con signos de actividad cardíaca.
- Parada respiratoria: accesorios de apoyo a la ventilación y oxigenoterapia.
- Parada cardiorrespiratoria: desfibrilación. externa semiautomática.
- Reanimación cardiopulmonar: masaje cardíaco. Muerte clínica y biológica. R.C.P.B. en colectivos especiales: lactantes, niños y embarazadas. R.C.P.B. en caso de ahogamiento.
- Obstrucción de vía aérea. Víctima consciente
- Protocolo de actuación Víctima inconsciente
- Protocolo de actuación.

## 4. Atención inicial a emergencias más frecuentes.

- Valoración del accidentado: primaria y secundaria.
- Lesiones, enfermedades y traumatismos
- Causas.
- Síntomas y signos. Alteraciones de la consciencia. Fiebre. Vómitos y diarrea. Desmayos. Lipotimias. Síncopes. "Shock". Dolor abdominal y vientre en tabla. Dolor torácico
- Pautas de intervención: prioridades y técnicas.
- Pautas para la no-intervención. Tipos de lesiones.
- Hemorragias. Clasificación. Síntomas y signos. Tratamiento básico.
- Heridas.
- Clasificación.
- Síntomas y signos.
- Tratamiento básico.
- Quemaduras
- Accidentes eléctricos. Electrocutión: lesiones producidas por a electricidad y los rayos.
- Accidentes acuáticos: Ahogamiento. Hidrocutión
- Traumatismos. Esguinces. Contusiones. Luxaciones. Fracturas. Traumatismos torácicos. Traumatismos craneoencefálicos. Traumatismos de la columna vertebral. Síndrome de aplastamiento. Politraumatizados. Traslados.
- Otras situaciones de urgencia.
  - Intoxicaciones: inhalación, ingestión, contacto, alcohol y estupefacientes.
  - Picaduras y mordeduras
  - Crisis anafiláctica.
  - Epilepsia y cuadros convulsivos.
  - Deshidratación
  - Cuerpos extraños: en la piel, ojos, oídos y nariz.

- Pequeños traumatismos.
- Urgencias materno-infantiles.
- Accidentes de tráfico: Orden de actuación. Medios respecto a la seguridad de la circulación y a los heridos en el accidente.
- Accidentes domésticos
- Lesiones producidas por calor y por frío.
- Intervención prehospitalaria en accidentes en el medio acuático:
  - Intervención en función del grado de ahogamiento
  - Intervención ante lesionados medulares

## 5. Recogida, traslado y transporte de personas accidentadas. Emergencias colectivas y catástrofes.

- Principios básicos para el rescate.
  - Evaluación de la necesidad de efectuar el transporte de un enfermo repentino o accidentado.
  - Recogida de un lesionado.
- Métodos de movilización e inmovilización más adecuados en función de la patología.
  - Posición lateral de seguridad.
  - Posiciones de espera no lesivas o seguras.
- Traslado de personas accidentadas. Confección de camillas utilizando medios convencionales o inespecíficos.
- Transporte de personas accidentadas a centros sanitarios.
  - Técnicas de inmovilización y transporte de enfermos repentinos o accidentados utilizando medios convencionales y materiales inespecíficos o de fortuna.
  - Posiciones de transporte seguro.
- Emergencias colectivas y catástrofes. Métodos de “triade” simple. Norias de evacuación

## 6. Apoyo psicológico y autocontrol.

- Técnicas de apoyo psicológico para accidentados y familiares.
  - Principios de Psicología general. Concepto y evolución de personalidad.
  - Principios de la comunicación, canales y tipos de comunicación.
  - Comunicación asistente-accidentado y asistente-familia
  - Mecanismos de defensa de la personalidad.
  - Habilidades sociales en situaciones de crisis:
    - Escucha activa.
    - Respuesta funcional.
    - Comunicación operativa.
    - Perfil psicológico de la víctima.
  - Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad, ansiedad.
- Técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés.
  - Mecanismos de defensa.
  - Medidas, técnicas y estrategias de autocontrol emocional para superar situaciones de ansiedad, agresividad, angustia, duelo y estrés.
  - Afrontamiento.
  - Autocuidado.

### Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad: Guía por itinerarios en bicicleta.