

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	USUARIO BÁSICO DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA A1 Y A2 (TRANSVERSAL)	DURACIÓN	80
		Específica	
Código	UF2371		
Familia profesional	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Área Profesional	Atención social		
Certificado de profesionalidad	PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SORDA	Nivel	3
Módulo formativo	Lengua de Signos Española	Duración	320
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Usuario independiente de LSE, nivel de competencia umbral, B1 (TRANSVERSAL)		80
	Usuario independiente de LSE, nivel de competencia avanzado, B2.1 (TRANSVERSAL)		80
	Usuario independiente de LSE, nivel de competencia avanzado, B2.2 (TRANSVERSAL)		80

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1, RP2 Y RP3 en lo relativo al nivel de competencia A1 y A2 de competencia lingüística del MCRL

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación:

C1: Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible.

- CE1.1 Hacer descripciones y presentaciones breves y sencillas.
- CE1.2 Responder a preguntas breves y sencillas.
- CE1.3 Ofrecer y recibir información relativa asuntos cotidianos.
- CE1.4 Utilizar frases, expresiones y vocabulario relacionados con áreas de prioridad inmediata.
- CE1.5 Identificar de modo general el tema sobre el que se discute.
- CE1.6 Ejecutar instrucciones sencillas que traten sobre asuntos cotidianos.
- CE1.7 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información.
- CE1.8 Mostrar control sobre la comunicación.

C2: Reconocer normas sociales, culturales y de interacción comunicativa de la comunidad de signantes y adoptarlas en intercambios sociales breves.

- CE2.1 Valorar importancia de adoptar la Identificación personal: el signo personal.
- CE2.2 Conceptualizar a las personas sordas y su realidad lingüística.

Contenidos:

1. Vocabulario básico (I)

- La familia y otras personas.
- Condiciones de vida o de trabajo.
- Actividades diarias y costumbres.
- El tiempo.
- Estados de ánimo.
- Gustos y preferencias.
- Objetos y posesiones.
- Información básica de lugares u oficinas públicas.
- Instrucciones sencillas relacionadas con la salud.
- Información sobre alimentación, productos, precios y formas de pago.
- Información básica sobre hechos o acontecimientos presentes o pasados.

- Opiniones sobre hechos de actualidad (presentados de forma clara y breve)

2. Control sobre la comunicación (I)

- Señalar que no se entiende.
- Solicitar la repetición de lo expresado.
- Verificar que se ha comprendido lo dicho.
- Preguntar por un signo o expresión que no se conoce o se ha olvidado.
- Pedir que se signe más despacio o más claro.

3. Actividades comunicativas (I)

- Agradecer y disculparse.
- Felicitar y responder a una felicitación.
- Manifestar condolencia y solidaridad.
- Invitar y responder a invitaciones.
- Identificar y designar partes del cuerpo humano.
- Dar y pedir información sobre estado de salud.
- Dar y pedir información sobre: precios y formas de pago.
- Pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidianas.
- Ofrecer y pedir información sobre el tiempo meteorológico.
- Expresar y preguntar por estados de ánimo y sentimientos: alegría, tristeza, dolor, preocupación.
- Expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo.
- Mostrar aprobación o desaprobación, acuerdo o desacuerdo con algo.
- Informar sobre habilidades y valorarlas.
- Expresar y preguntar por gustos.
- Describir, hacer valoraciones y comparaciones.
- Relatar algo en presente y pasado próximo.
- Referirse a condiciones y circunstancias históricas.

4. Aspectos socioculturales (I)

- Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.
- Diversidad lingüística de la lengua de signos española.
- Formas de llamar: individuales y cercanas al interlocutor, colectivas y alejadas de los interlocutores.
- La importancia del contacto visual entre interlocutores y de las condiciones espaciales.
- Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso).
- Reconocimiento legal de la lengua de signos.
- Identidad colectiva y vida asociativa de las personas sordas.
- Aproximación a la comunidad sorda y a la cultura sorda: manifestaciones artísticas y culturales.
- Celebraciones más típicas de la comunidad sorda.
- Personas y hechos más relevantes de la historia de la comunidad sorda.
- Accesibilidad universal: figura del intérprete de lengua de signos y tecnologías básicas para la comunicación.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior.
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.