

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	Duración	40
		Específica	
Código	UF0740		
Familia profesional	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE		
Área Profesional	Gestión ambiental		
Certificado de profesionalidad	Interpretación y educación ambiental	Nivel	3
Módulo formativo	Programas de educación ambiental	Duración	120
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Educación ambiental y ámbitos de aplicación	Duración	40
	Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión	Duración	40

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP3, en lo referido a la ejecución de programas y actividades de educación ambiental y la RP4 de la UC0806_3 DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FACILITAR PROCESOS EDUCATIVOS.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Reconocer las técnicas de documentación, difusión y seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental.

CE1.1 Aplicar las técnicas de recopilación, sistematización, archivo y actualización de información ambiental.

CE1.2 Identificar y describir los diferentes recursos y materiales existentes para la información ambiental: folletos, carteles, fotografía, medios informáticos y otros.

CE1.3 Seleccionar los medios de comunicación para los programas ambientales.

CE1.4 Relacionar el uso de los materiales didáctico-divulgativos con el tipo de acción y actividad.

CE1.5 Recopilar técnicas para el seguimiento y evaluación de los programas y acciones de educación ambiental.

CE1.6 Distinguir el material de seguimiento y/o evaluación (cuestionarios verbales y escritos, técnicas proyectivas, la observación directa e indirecta, debates, collage, murales, juegos, representaciones críticas) que se emplea en la educación ambiental.

CE1.7 En un supuesto práctico, debidamente caracterizado, de realización de una actividad ambiental determinada:

- Recopilar los datos necesarios para realizar la actividad
- Seleccionar los recursos y materiales necesarios para realizar la difusión de la información y elaborarla.
- Exponer la información elaborada.

Contenidos

1. Identificación y análisis de actividades de educación ambiental

- Características de las actividades de educación ambiental
 - Coherencia con los objetivos de la educación ambiental
 - Multidisciplinar y transversal
 - Enfoque de la etapa actual de la educación ambiental
 - Adaptada a la problemática específica y a los destinatarios
- Principio de las actividades de educación ambiental
 - Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de género, económicas y generacionales, entre otros)
 - Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos)
 - Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenible
- Tipología de actividades de educación ambiental
 - Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas, simulaciones, experimentos, juegos, visitas, limpieza de costas, entre otros)
 - Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (juegos en la web, puzzles, expresiones artísticas, exposiciones, entre otros)
 - A corto o largo plazo
- Participación
 - El voluntariado ambiental puntual o estable

2. Aplicación y desarrollo de programas de educación ambiental

- Plan, programa y proyecto
- Recopilación de documentación inicial

- Justificación del programa de educación ambiental
 - Evaluación de la realidad
 - Necesidad de actuación
 - Punto de partida
 - Finalidad
 - Marco teórico y legislativo
- Elementos del programa
 - Objetivos
 - Contenidos (planificación y desarrollo)
 - Metodología
 - Actividades
 - Temporalización
 - Recursos
- Difusión del programa
 - Proceso
 - Técnicas
 - Evaluación
- Presupuesto
- Memoria final.

3. Seguimiento y evaluación de programas y actividades de interpretación y educación ambiental

- Finalidad de la evaluación
- Características de la evaluación
 - Directa
 - Indirecta
 - Interna
 - Externa
- Evaluación del proceso
 - Antes de la actividad
 - Durante la actividad
 - Después de la actividad
- Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios
- Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar)
- Informes de seguimiento y evaluación.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad: Interpretación y educación ambiental.