

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN	Duración	40
		Específica	
Código	UF0738		
Familia profesional	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE		
Área Profesional	Gestión ambiental		
Certificado de profesionalidad	Interpretación y educación ambiental	Nivel	3
Módulo formativo	Programas de educación ambiental	Duración	120
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión	Duración	40
	Ejecución de programas y actividades de educación ambiental		40

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1 y la RP2 de la UC0806_3 DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FACILITAR PROCESOS EDUCATIVOS.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Definir los conceptos básicos de la educación ambiental establecidos en documentos internacionales, nacionales y regionales.

- CE1.1 Describir los conceptos básicos de la educación ambiental.
- CE1.2 Describir los orígenes e historia de la educación ambiental.
- CE1.3 Relacionar los fines y objetivos de la educación ambiental con los individuos y actitudes adecuadas.
- CE1.4 Reconocer las diferentes estrategias existentes en materia de educación ambiental.

C2: Identificar las técnicas de comunicación, de animación sociocultural y dinámica de grupos.

- CE2.1 Definir los conceptos y elementos básicos de la comunicación persuasiva.
- CE2.2 Describir y utilizar las técnicas de comunicación visual, oral y escrita.
- CE2.3 Describir y utilizar las técnicas de animación sociocultural y de dinámica de grupos.
- CE2.4 Analizar las técnicas participativas en los procesos de comunicación.
- CE2.5 Reconocer y aplicar el material didáctico-divulgativo para las actividades en el medio.
- CE2.6 Describir las actitudes y comportamientos en diversos casos específicos: consultas, sugerencias y reclamaciones.
- CE2.7 En un supuesto práctico de acogida a un grupo con unas características concretas:
 - Identificar las características sociológicas y físicas del grupo.
 - Recopilar los datos necesarios que se darán a conocer al grupo.
 - Exponer al grupo los datos recopilados.

Contenidos

1. Identificación del marco conceptual y análisis histórico de la educación ambiental

- Educación ambiental formal
 - Definición y objetivos
 - Retos actuales y finalidad de la EA formal
 - Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal (charla, debate, juego de rol, dinámicas de grupo, simulaciones, manualidades ambientales, talleres ambientales, ecoauditorías y en el centro educativo, entre otros)
 - Características del destinatario en EA formal (interés, motivación, público cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros)
 - La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
- Educación ambiental no formal
 - Definición y objetivos
 - Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
 - Metodología de la educación ambiental no formal
 - Características del destinatario en EA no formal (interés, motivación, público no cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros)
 - Tipos de actuaciones en EA no formal (interpretación del Patrimonio, juegos ambientales, actividades de ocio y tiempo libre y campañas de sensibilización, entre otros)

- Ámbitos de aplicación de la educación ambiental no formal (Espacios Naturales Protegidos, Espacios Naturales sin nivel de protección, medio urbano, medio rural y medio acuícola, entre otros).
- Funciones y principios básicos de la educación ambiental
- Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
 - La primera etapa: Educación para el ambiente
 - La segunda etapa: Educación en el ambiente
 - La etapa actual: Educación para el desarrollo sostenible
- Libro Blanco de la educación ambiental en España
- Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
- El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
- Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de la naturaleza, entre otros

2. Comunicación en la educación ambiental

- Proceso de comunicación y sus elementos
- Formas de comunicación
 - Comunicación verbal
 - Lenguaje escrito
 - Comunicación no verbal
- Cómo hablar en público
 - Exposición oral
 - Recursos del orador
 - Estructura de una sesión informativa
- Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
- Características de los interlocutores: comunicación asertiva
- Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos.
- Medios didácticos audiovisuales
 - Usos y características
 - Diseño de presentaciones multimedia
- Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
- Campañas de información, comunicación y sensibilización
 - Características y objetivos
 - Metodologías de desarrollo

3. Aplicación de técnicas en actividades de interpretación y educación ambiental

- Objetivos y características de la animación
- Tipologías de la animación
 - Sociocultural
 - De tiempo libre
 - Turística
 - Deportiva
- Técnicas de dinámicas de grupo
 - Tipos y características
 - Relación tamaño grupo-comunicación
 - Técnicas en función del tamaño del grupo (jornadas, mesas redonda y estudio de casos, entre otras)
- Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad: Interpretación y educación ambiental.