

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	MODELOS DE ACTUACIÓN ANTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	Duración	40
		Específico	
Código	UF0674		
Familia profesional	SANIDAD		
Área Profesional	Atención sanitaria		
Certificado de profesionalidad	Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes	Nivel	2
Módulo formativo	Logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes	Duración	100
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Logística sanitaria en catástrofes	Duración	60

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP4, RP9 y RP10: UC0360_2: COLABORAR EN LA ORGANIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA LOGÍSTICA SANITARIA EN ESCENARIOS CON MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES, ASEGURANDO EL ABASTECIMIENTO Y LA GESTIÓN DE RECURSOS Y APOYANDO LAS LABORES DE COORDINACIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

- C1: Describir los componentes y bases conceptuales de un sistema de atención a múltiples víctimas.
- CE1.1 Exponer las bases legales que inspiran el desarrollo de la protección civil.
 - CE1.2 Describir las funciones principales de la Protección Civil en España.
 - CE1.3 Explicar las misiones fundamentales de cada uno de los grupos operativos participantes en la resolución de una catástrofe.
 - CE1.4 Enunciar los objetivos y la estructura de un sistema de emergencias médicas.
 - CE1.5 Definir los objetivos, componentes y funciones de las Unidades de Apoyo al Desastre.
- C2: Establecer las causas y efectos de un desastre, para la salud pública y el desarrollo socio-económico de un área geográfica, en base a la magnitud del mismo.
- CE2.1 Definir el concepto de catástrofe.
 - CE2.2 Exponer las distintas clasificaciones de las catástrofes.
 - CE2.3 Enunciar las fases de resolución de una catástrofe (ciclo del desastre).
 - CE2.4 Explicar los efectos de los desastres sobre la salud pública.
 - CE2.5 Enumerar las consecuencias socio-económicas y políticas de un desastre.
- C3: Identificar los fundamentos de la ayuda humanitaria en función de la magnitud de la catástrofe.
- CE3.1 Describir los procedimientos y principios generales de la ayuda humanitaria.
 - CE3.2 Citar las instituciones internacionales de ayuda humanitaria.
 - CE3.3 Describir las características de los campamentos humanitarios.
- C4: Analizar los fundamentos de la Inteligencia Sanitaria teniendo en cuenta las fuentes de información.
- CE4.1 Describir el concepto de inteligencia sanitaria.
 - CE4.2 Establecer las diferentes fuentes de información.
 - CE4.3 En un supuesto dado de despliegue sanitario en una catástrofe utilizando las fuentes y bases de información disponibles: realizar el análisis general de la población diana.
- C5: Analizar los elementos y procedimientos de la doctrina de mando ante una situación de catástrofe.
- CE5.1 Definir la cadena de mando y cada uno de sus componentes.
 - CE5.2 Identificar las responsabilidades genéricas y específicas del mando sanitario.
 - CE5.3 Enumerar las bases conceptuales sobre las que se fundamenta el ejercicio de dirigir.
 - CE5.4 Identificar las infraestructuras de mando ante una catástrofe.

Contenidos

1. Delimitación de catástrofe

- Objetivos.
- Clasificaciones.
- Fases de resolución.
- Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad.
- Efectos de las catástrofes sobre la salud pública.

2. Sistema integral de atención a las catástrofes

- Modelos de sistemas de emergencias médicas (SEM).
 - o Objetivos y estructura.
 - o Modelo anglo-americano.
 - o Modelo español.
 - o Fundamentos básicos de coordinación sanitaria en situaciones de crisis.
 - Sistema de regulación médica.
 - Sistema de despacho de llamada.
 - Procedimientos de coordinación en el centro receptor de llamadas ante situaciones de crisis.
 - Redes integradas de comunicaciones sanitarias.
 - Procedimientos de coordinación en el área de crisis.
- La protección civil.
 - o Concepto. Orígenes y evolución histórica.
 - o Los sistemas de protección civil en el mundo.
 - o La protección civil en España.
 - Objetivos.
 - Principios.
 - Funciones.
 - Ámbitos de actuación.
 - o Normativa Legal.
- Unidades de apoyo al desastre.
 - o Objetivos. Estructura organizativa y funcional.
 - o Componentes y dotación material.

3. Ayuda humanitaria

- Principios y procedimientos.
- Instituciones internacionales de ayuda humanitaria.
- Legislación.
- Campamentos humanitarios.
- Gestión de suministros humanitarios.
- Carta humanitaria.
- Normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.

4. Aplicación de la Inteligencia sanitaria en el ámbito de una catástrofe

- Concepto.
- Fuentes de información y bases de datos.
- Análisis básico de la población afectada:
- Situación política
- Estructura económica.
- Costumbres.
- Credos religiosos.
- Estructura familiar.
- Demografía.
- Enfermedades.
- Estructura sanitaria.
- Estructura de asistencia social.
- Orografía
- Vías de comunicación
- Redes de comunicación.

5. Aplicación de la doctrina de mando en las catástrofes.

- Bases conceptuales.
- Procedimientos para mandar.
- Concepto de gestión de la autoridad.

- Principios del mando.
- Control de los cambios de autoridad.
- El factor humano en el mando.
- Los ángulos de la autoridad.
- Gestión continua de la autoridad.
- Definición de los cargos.
- Los errores más frecuentes.
- Infraestructuras de mando.
 - Definición.
 - Gabinete de crisis.
 - Puesto de mando avanzado (PMA).
 - Puestos de mando eventuales.
 - Estrella de coordinación.
- El mando sanitario.
 - Responsabilidades generales del mando sanitario.
 - Responsabilidades específicas.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Criterios de acceso

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad: Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes