

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	DESARROLLO DE UN CMS.	DURACIÓN	50
		Condicionada	
Código	UF2218		
Familia profesional	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES		
Área Profesional	Desarrollo.		
Certificado de profesionalidad	SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	Nivel	3
Módulo formativo	Creación y gestión de repositorios de contenidos.	Duración	200
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Repositorios de contenidos.	Duración	70
	Lenguaje XML		80

#### Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP3.

#### Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

### Capacidades y criterios de evaluación:

C1: Distinguir las estructuras y técnicas de programación lógicas para el desarrollo de componentes software, teniendo en cuenta las tecnologías de desarrollo.

CE1.1 Clasificar las estructuras y técnicas de programación lógicas estándares para el desarrollo de componentes software, según metodologías de desarrollo existentes.

CE1.2 Identificar las fases que constituyen el desarrollo de un componente software, para su posterior creación de acuerdo a herramientas y lenguajes especificados.

CE1.3 Clasificar los elementos que constituyen un componente software, para su aplicación en el desarrollo del mismo según unos diseños dados.

CE1.4 Explicar los métodos para utilizar o usar librerías de aplicaciones desde los lenguajes de programación, para permitir la explotación de los repositorios de los sistemas de información según especificaciones de diseño y funcionales.

CE1.5 Identificar los modelos de librerías de aplicaciones estándares del mercado que permiten el acceso, consulta y extracción de información de los repositorios de los sistemas de información, para ser utilizados en el desarrollo de componentes utilizando lenguajes de programación según especificaciones de diseño y funcionales dadas.

C2: Elaborar elementos software que integren o exploren contenidos de otros repositorios, utilizando interfaz de aplicaciones estándares del mercado para acceder a los repositorios de datos.

CE2.1 Elaborar elementos software que cumplan la funcionalidad de interpretar los contenidos de los repositorios, para proporcionar dicha información según unos requerimientos especificados.

CE2.2 Usar los modelos de librerías de aplicaciones (API) estándares del mercado (modelos de objetos de documento «DOM», modelos basados en eventos «SAX», entre otros) que permiten el acceso, consulta y extracción de información de los repositorios de los sistemas de información, para ser utilizados en el desarrollo de componentes utilizando lenguajes de programación según especificaciones funcionales y de diseño dadas.

CE2.3 Verificar y depurar los elementos software elaborados asegurando que se obtienen los contenidos especificados.

### Contenidos:

#### 1. Proyectos de implementación

- Metodología de desarrollo.
- Análisis de requerimientos.
- Descripción funcional.
- Diseño de arquitectura.
- Diseño técnico.
- Programación:
  - Pruebas unitarias.
- Auditoría funcional.

- Auditoría técnica:
  - Revisión de código.
  - Métricas.
  - Pruebas de rendimiento.
- Despliegue.
- Liberación.

## 2. Entorno tecnológico

- Plataformas de servicios CMS.
- Adecuación. Customización.
- Desarrollo de nuevos componentes:
  - Especificación. Interfaz.
  - Implementación:
    - Lenguaje de programación.
    - Librerías. APIs.
- Documentación.

## 3. Modelos de procesamiento XML

- Procesamiento de XML basado en texto.
- Procesamiento XML dirigido por eventos.
- Procesamiento XML basado en árboles.
- Procesamiento basado en la extracción.
- Transformaciones.
- Abstracción de XML.
- Estándares y extensiones.

## 4. Modelo de objeto de documento (DOM)

- Estructura de DOM Core.
- Node y otras interfaces genéricas.
- Nodos estructurales.
- Nodos de contenido.
- Interfaz DOMImplementation.
- Interfaces de DOM Level 3.

## 5. Modelo basado en eventos (SAX)

- Interfaz ContentHandler.
- Opciones y propiedades.
- Filtros.

## Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller.
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior.
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.