

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| UNIDAD FORMATIVA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN DE RED TELEFÓNICA | DURACIÓN | 80 |
| | | Condicionada | |
| Código | UF1975 | | |
| Familia profesional | ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA | | |
| Área Profesional | Instalaciones de telecomunicación | | |
| Certificado de profesionalidad | MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE RED Y ESTACIONES BASE DE TELEFONIA | Nivel | 2 |
| Módulo formativo | Mantenimiento de sistemas de telecomunicación de red telefónica | Duración | 180 |
| Resto de unidades formativas que completan el módulo | Prevención de riesgos y gestión medioambiental en el montaje y mantenimiento de equipamiento de red y estaciones base de telefonía (Transversal) | Duración | 30 |
| | Mantenimiento preventivo de equipos y sistemas de telecomunicación de red telefónica | | 70 |

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con las RP2 y RP4, en lo relativo a mantener sistemas de telecomunicación de red telefónica.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación:

C1: Identificar las partes susceptibles de realizar un mantenimiento correctivo en los sistemas de comunicación de red telefónica y en sus instalaciones asociadas.

CE1.1 Tipificar las operaciones de mantenimiento correctivo que se llevan a cabo en los sistemas de comunicación de red telefónica y en sus instalaciones asociadas:

- Sistemas de transmisión.
- Sistemas de conmutación.
- Sistemas de interconexión.
- Infraestructura (alimentación, refrigeración, protecciones, puesta a tierra, entre otros).
- Inmueble (detección de alarmas, extintores, luminarias y tomas de corriente, entre otros).

CE1.2 Identificar las técnicas generales y los medios específicos utilizados para la realización del mantenimiento correctivo en los sistemas de comunicación de red telefónica y sus instalaciones asociadas.

CE1.3 Localizar las instalaciones, equipos y materiales donde se debe hacer un mantenimiento correctivo.

C2: Reparar averías en los sistemas de comunicación de red telefónica, de acuerdo a la documentación técnica de la instalación y a los manuales del fabricante bajo normas de seguridad personal y de los materiales utilizados.

CE2.1 Relacionar la tipología y características típicas de las averías en los sistemas de comunicación de red telefónica y sus instalaciones asociadas con el bloque, elementos o disfunción responsable de la avería.

CE2.2 Describir las técnicas de diagnóstico, localización, medida y los medios específicos utilizados en la localización de averías debidamente caracterizadas en los sistemas de comunicación de red telefónica y sus instalaciones asociadas.

CE2.3 En un supuesto, debidamente caracterizado, de averías reales o simuladas en un sistema de comunicación de red telefónica:

- Identificar los síntomas de la avería, caracterizándola por los efectos que produce en la instalación.
- Realizar hipótesis de la posible causa o causas de la avería relacionándola con los síntomas presentes en la instalación.
- Realizar un plan de intervención para la detección de la causa o causas de la avería.
- Seleccionar las herramientas, útiles e instrumentos de medida adecuados para las intervenciones necesarias, que se deban realizar en la reparación de la avería.
- Sustituir y configurar si es necesario el elemento o componente responsable de la avería, realizando las intervenciones necesarias.
- Realizar las pruebas y ajustes necesarios siguiendo lo especificado en la documentación de la instalación.
- Elaborar un informe de las actividades desarrolladas y resultados obtenidos, estructurándolo de forma adecuada para una

correcta documentación tanto del proceso seguido como de los resultados obtenidos.

Contenidos:

1. Documentación para el mantenimiento correctivo en sistemas de telecomunicaciones de red telefónica.

- Plan de mantenimiento correctivo.
- Interpretación de planos, esquemas y croquis.
- Inventario. Identificación de equipos.
- Lista de chequeo.
- Libro de equipo. Histórico de averías.
- Procedimiento de comprobaciones.
- Informe de reparación de averías.
- Manual de instrucciones.
- Aplicaciones informáticas.
- Otros documentos.

2. Diagnóstico de averías en sistemas de telecomunicaciones de red telefónica

- Parámetros de funcionamiento. Medidas.
- Tipología y diagnóstico.
- Técnicas de localización de averías: En reposo, en transmisión.
- Identificación y descripción de averías críticas en sistemas de telecomunicaciones.
- Elaboración de hipótesis según la sintomatología.
- Plan de intervención.
- Equipo y herramientas.
- Elaboración de informes.

3. Reparación de sistemas de telecomunicaciones de red telefónica.

- Plan de intervención específico.
- Identificación de elementos a sustituir.
- Sustitución de elementos:
 - En las infraestructuras.
 - En los subsistemas de radio y control.
- Ajustes y puesta a punto.
- Procedimientos de puesta en servicio.
- Calidad en las intervenciones.
- Normas de seguridad personal y de los equipos.
- Elaboración de informes e histórico de averías.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.