

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	TOMA DE CONTACTO DE LOS POTROS CON LOS MEDIOS DE TRABAJO A LA CUERDA	DURACIÓN	40
		Específica	
Código	UF1410		
Familia profesional	AGRARIA		
Área Profesional	Ganadería		
Certificado de profesionalidad	DOMA BÁSICA DEL CABALLO	Nivel	2
Módulo formativo	Doma de potros a la cuerda	Duración	120
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Trabajo de los potros a la cuerda	Duración	80

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación:

- C1: Enumerar los espacios necesarios para el trabajo de los potros a la cuerda, citando las características principales de cada uno de ellos.
- CE1.1 Citar cuales son las instalaciones que deben utilizarse para facilitar la iniciación del trabajo a la cuerda de los potros, así como los motivos que aconsejan su uso.
 - CE1.2 Distinguir las características principales de las instalaciones que se utilizan para facilitar la enseñanza del trabajo a la cuerda a los potros.
 - CE1.3 Describir las tareas de acondicionamiento y mantenimiento de las instalaciones empleadas para la doma a la cuerda de los potros.
 - CE1.4 Citar cuales son los lugares adecuados para preparar y colocar al potro el equipo de trabajo a la cuerda.
 - CE1.5 Indicar las normas de prevención de riesgos laborales y de bienestar animal relacionadas con los espacios utilizados para trabajar a los potros a la cuerda.
- C2: Identificar los equipos que se utilizan para el trabajo de los potros a la cuerda, diferenciando las particularidades de cada uno de ellos.
- CE2.1 Identificar los distintos elementos que componen el equipo de trabajo a la cuerda de los potros, citando las características principales de cada uno de ellos.
 - CE2.2 Distinguir para qué están indicados cada uno de los elementos que forman el equipo de doma a la cuerda de los potros, explicando sus modos de uso.
 - CE2.3 Reconocer cuál es el orden de colocación y retirada de los elementos que componen el equipo de doma a la cuerda de los potros, para realizar estas tareas en con criterios de calidad.
 - CE2.4 Explicar las técnicas de colocación y adaptación de cada uno de los elementos que forman el equipo de doma a la cuerda de los potros, citando las precauciones a tener en cuenta para realizarlas en condiciones de seguridad.
 - CE2.5 Indicar las normas de prevención de riesgos laborales y de bienestar animal relacionadas con la colocación y adaptación del equipo de doma a la cuerda de los potros.
 - CE2.6 En un supuesto práctico de preparación de un potro para su trabajo a la cuerda:
 - Colocar el equipo al potro siguiendo el orden adecuado.
 - Adaptar el equipo a las características físicas del animal.
 - Valorar la necesidad de añadir al equipo de trabajo protecciones que eviten heridas y rozaduras al potro, y colocarlas en caso necesario.
 - Comprobar que el animal se mueve con soltura y naturalidad una vez colocado y adaptado el equipo de trabajo.
- C3: Explicar y, en un supuesto práctico, realizar las tareas de familiarización de los potros con los espacios y equipos de trabajo.
- CE3.1 Describir el protocolo a seguir para llevar a cabo la adaptación del potro a los lugares y equipos de trabajo, citando las precauciones a tener en cuenta para realizar dichas tareas en condiciones de seguridad.
 - CE3.2 Citar cuales son los recursos del adiestrador para establecer un vínculo de autoridad con el animal previo al comienzo del trabajo.

CE3.3 Identificar cuáles son los síntomas que evidencian una mala adaptación del potro a los espacios y/o equipos de trabajo, describiendo el protocolo a seguir en estos casos.

CE3.4 Distinguir cuáles son los signos que demuestran que el potro está familiarizado con los lugares de trabajo, evidenciando que se encuentra listo para iniciarse en el trabajo a la cuerda.

CE3.5 Indicar las normas de prevención de riesgos laborales y de bienestar animal relacionadas con la adaptación de los potros a los espacios y equipos de trabajo.

CE3.6 En un supuesto práctico de familiarización de un potro con los espacios y equipos de trabajo a la cuerda:

- Organizar la pista de trabajo para realizar la toma de contacto del animal con todos los elementos que la conforman.
- Conducir al potro hasta la pista de trabajo e introducirlo en ella.
- Lograr que el potro se aproxime y reconozca todos los elementos que conforman la pista de trabajo sin sobresaltarse.
- Conseguir que el animal permanezca parado o que camine del diestro a nuestra voluntad por toda la pista de trabajo.
- Alargar la cuerda o guindaleta de mando al potro para que se separe ligeramente de nosotros, empleando con suavidad los elementos necesarios (fustas, trallas, etc.) para que no se vuelva y deje de caminar.
- Animar al potro a que se desplace por toda la pista alargando el paso en la medida de lo posible,
- Conseguir que el potro se detenga y vuelva al paso mediante el uso de la voz y los otros elementos de ayuda.
- Lograr que el potro se aproxime a nosotros una vez se haya detenido atrayéndole con tirones suaves de la cuerda y con la voz.
- Acariciar al potro cuando esté próximo a nosotros y conseguir que camine del diestro hasta sacarlo de la pista de trabajo.

Contenidos:

1. Instalaciones para el trabajo a la cuerda de los potros

- Círculos, pistas cerradas y picaderos cubiertos:
 - Características y requisitos mínimos.
 - Trabajos de acondicionamiento y mantenimiento.
 - Medidas de prevención y seguridad para su uso.
- Espacios para la colocación y adaptación de equipos:
 - Tipos.
 - Características y modos de uso de sus elementos:
 - Anillas o puntos de amarre.
 - Cadenas.
 - Mosquetones de seguridad.
 - Condiciones de seguridad.

2. Manejo de los equipos de trabajo a la cuerda de potros

- Características, montaje y desmontaje de:
 - Cabezadas de cuadra.
 - Cabezadas de trabajo.
 - Serretones.
 - Embocaduras.
 - Rendas.
 - Guindaletas largas.
 - Sillas de montar.
 - Estribos.
 - Acciones de estribos.
 - Cinchas.
 - Cinchuelos.
 - Mantillas.
 - Petrales.
 - Protectores para cinchas.
 - Protectores de cruz y dorso.
 - Protectores de manos y pies.
 - Protectores de casco (campanas).
 - Vendas de trabajo.
 - Fustas largas.
 - Trallas.
- Colocación, adaptación y modos de uso de cada uno de los elementos que componen los equipos de trabajo a la cuerda de los potros.
- Limpieza, conservación y almacenamiento de los equipos de trabajo a la cuerda de los potros:

- Materiales y productos de limpieza.
- Técnicas de limpieza y conservación.
- Espacios y modos de almacenamiento: organización del guadarnés.

3. Identificación de la conducta de los potros durante la toma de contacto con los medios de trabajo a la cuerda

- Comportamientos habituales.
- Casos de anormal comportamiento:
 - Evaluación e Identificación de motivos.
 - Métodos de corrección.

4. Aplicación de la normativa relacionada con las actividades de toma de contacto de los potros con los medios de trabajo a la cuerda

- Legislación.
 - Estatal, autonómica y local.
- Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 - Prevención de riesgos laborales.
 - Bienestar del ganado.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.