

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	Duración	90
		Acondicionada	
Código	UF2090		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área Profesional	Actividades físicas y deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Nivel	3
Módulo formativo	Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual.	Duración	170
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Concretar y gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual.	Duración	80

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP4, RP5 y RP6.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad visual, corrigiendo las desviaciones detectadas respecto a la programación operativa de cada sesión, para conseguir una adaptación máxima de las actividades programadas dentro de unos parámetros óptimos de seguridad y prevención de riesgos.

CE1.1 Definir estrategias de intervención para recibir, despedir e interactuar con usuarios con discapacidad visual y aplicar distintos tipos de comunicación adaptadas a sus necesidades y características para conseguir su comprensión y la interacción funcional necesaria en cada momento de la relación entre el técnico y el usuario.

CE1.2 En un supuesto práctico, en el que se describen las características y las necesidades de los usuarios con discapacidad visual, analizar la actuación del técnico y justificar su propuesta de intervención, determinando:

- La pertinencia de las adaptaciones en la actividad.
- Los tiempos disponibles.
- Las adaptaciones en la actividad, para favorecer la total participación.
- Los espacios a utilizar para permitir que la luz y el contraste puedan emplearse para destacar los rasgos esenciales de los objetos y las formas.
- Los recursos humanos, ayudas técnicas, medios y materiales (guía vidente, bastones, perro guía, medios para la autoprotección).
- Los tipos de sistemas y materiales de comunicación eficaces, perceptibles y comprensibles.
- Las dificultades observadas en la realización de las tareas para desplazarse, orientarse, coger y manipular objetos, soportar entornos agresivos, controlar la respiración, resistir un esfuerzo prolongado, entender informaciones.
- La ubicación del técnico para que los usuarios con discapacidad visual pueda orientarse por su voz.
- La seguridad de la actividad.
- Las estrategias metodológicas y motivacionales.

CE1.3 En un supuesto práctico con un grupo de usuarios con discapacidad visual, analizar la actuación del técnico valorando su intervención en:

- Agrupamientos realizados.
- Ubicación al transmitir las informaciones.
- Estrategias metodológicas y motivacionales con respecto a cada usuario.
- Estrategias de dirección y dinamización de actividades, juegos y deportes que favorezcan la asimilación técnica y la participación activa, utilizando explicaciones verbales con refuerzos táctiles y cinestésicos.
- Propuesta de actividades de coordinación bimanual y oído-mano, secuencias de aprendizaje de lo específico a lo general, cantidad y variedad de experiencias propuestas y establecimiento de puntos de referencia repetidos y claros que le permitan al usuario anticipar los acontecimientos y situaciones de peligro.

- Medidas de prevención de riesgos
- Ubicación de los usuarios en función del grado de visión

CE1.4 Describir las secuencias de aprendizaje más usuales para la consecución de los estándares y conocimientos básicos a alcanzar en la iniciación deportiva y recreativa de usuarios con discapacidad visual, explicitando las medidas de seguridad que deben establecerse.

CE1.5 Describir las diversas situaciones de riesgo potencial de choques, fricciones, presiones o golpes en los usuarios con discapacidad visual y las técnicas y medidas correctoras que deben aplicarse para mantener la actividad dentro de los márgenes de seguridad previstos:

- Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- Localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
- Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel.

CE1.6 Aplicar técnicas y estrategias de dirección y dinamización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos, mediante explicaciones y demostraciones precisas y motivadoras, que favorezcan la asimilación técnica y la participación activa de usuarios con distintos grados de discapacidad visual.

CE1.7 En distintos supuestos prácticos en que se suplanta un perfil de usuario con discapacidad visual, analizar de forma crítica la actuación del técnico que las dirige y dinamiza, valorando la pertinencia de:

- Agrupamientos realizados.
- Ubicación durante la actividad.
- Utilización de las ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación.
- Consignas, refuerzos táctiles y cinestésicos y feed-backs dados a los participantes, puntos fiables de referencia, puntos estables de información.
- Estilo de intervención.
- Estrategias de motivación utilizadas.
- Medidas de prevención de riesgos.
- Utilización de los espacios en función de las posibilidades de movilidad y orientación de los usuarios
- Criterios a seguir en la ubicación de los elementos materiales, ayudas técnicas y mobiliario, para garantizar la máxima participación y seguridad de los usuarios con discapacidad visual.

C2: Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

CE2.1 Definir características de unas instalaciones deportivas adaptadas que permitan la autonomía de usuarios con discapacidad visual, según criterios de accesibilidad y seguridad.

CE2.2 Describir los diferentes tipos de deportes y categorías para usuarios con discapacidad visual, explicitando las características y posibilidades motrices de los deportistas a quienes va dirigida y los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios:

- Deportes adaptados.
- Deportes específicos.

CE2.3 Enumerar y describir los recursos humanos y materiales y los permisos para la organización de un evento o competición recreativa, físico-deportivo y/o recreativo, en función de las características y necesidades de usuarios con discapacidad visual.

CE2.4 Describir y justificar unos medios para el transporte de unos deportistas con discapacidad visual de acuerdo con sus características y necesidades en condiciones de seguridad, autonomía, operatividad y confort.

CE2.5 En un supuesto práctico de competición recreativa en el que se explicitan características y necesidades de usuarios con discapacidad visual y la especialidad elegida, determinar la disponibilidad e idoneidad de la dotación y condiciones de accesibilidad de las instalaciones y del material en condiciones de seguridad.

CE2.6 En un supuesto práctico de competición recreativa o evento físico-deportivo y recreativo para usuarios con discapacidad visual en el que se explicitan el nivel técnico de los participantes y la especialidad deportiva en la que se va a competir, determinar y describir:

- Elaboración de horarios, inscripción de los participantes, orden de competición, elaboración y comunicación de los resultados, protocolo y entrega de trofeos.
- Presencia y participación de los usuarios, árbitros, auxiliares de apoyo, guías videntes, voluntarios, técnicos y servicio médico.
- Consignas e informaciones que se darán de forma clara y concreta.
- Materiales, ayudas técnicas y tiflotecnológicas que se utilizarán.
- La colaboración con otros técnicos.
- Medidas de seguridad en previsión de posibles contingencias (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).
- Normas que regirán el evento.
- Procedimientos, técnicas e instrumentos para la valoración y registro del desarrollo y resultado del evento o competición recreativa.

C3: Realizar la evaluación periódica y final de actividades físico-deportivas y recreativas y eventos para usuarios con discapacidad visual, aplicando técnicas de obtención, tratamiento, procesado y registro de la información obtenida y establecer la retroalimentación necesaria que permita mejorar futuros proyectos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual.

CE3.1 Identificar técnicas de recogida de información que permitan valorar la calidad de actividades realizadas en base a criterios de viabilidad, aplicación, funcionalidad y fiabilidad.

CE3.2 Describir procedimientos de valoración de un proceso y de los resultados para su utilización en planificaciones posteriores.

CE3.3 En un supuesto práctico donde se describe y analiza la ejecución técnica de unos usuarios con discapacidad visual en la etapa de iniciación deportiva y recreativa, identificar logros y desviaciones, en relación con los aspectos de la programación siguientes:

- Comunicación entre el técnico y los usuarios.
- Pertinencia de los procesos de aprendizaje y las secuencias de las actividades.
- Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación utilizados.
- Ayudas técnicas utilizadas.
- Materiales y recursos disponibles y su adecuación a las necesidades planteadas.
- Estrategias utilizadas para potenciar la verbalización y la comprensión.
- Consignas y feed-backs dados a los participantes.

CE3.4 En un supuesto práctico en el que se describen unas actividades a realizar y las necesidades y características de los usuarios con discapacidad visual, determinar y valorar la pertinencia de las ayudas y los apoyos dados por los colaboradores y auxiliares, proponiendo pautas para su optimización.

CE3.5 Cumplimentar los modelos de informes técnicos y memorias conforme a referencias contrastadas en soportes informáticos para permitir interpretar los datos obtenidos en todo momento.

CE3.6 Diseñar cuestionarios de datos que registren información de distintas actividades para que incluyan todos los aspectos relativos tanto a su desarrollo como a los resultados.

CE3.7 En un supuesto práctico, describir, elaborar y aplicar, unos instrumentos de evaluación para valorar una información recogida acerca de:

- Satisfacción del usuario con discapacidad visual, de su tutor legal y de otros usuarios de referencia.
- Idoneidad de las actividades.
- Frecuencia, intensidad y tipos de apoyos.
- Adecuación de los sistemas de comunicación.
- Validez de las estrategias de motivación.
- Grado de integración de los usuarios con discapacidad visual en el grupo y actividades.
- Adecuación de las medidas de seguridad y prevención de riesgos en la actividad.
- Resultados obtenidos.

Contenidos

1. Interacción, servicio y comunicación en el ámbito de la discapacidad visual.

- Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
- Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
 - Evitación de actitudes paternalistas.
 - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
 - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
 - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
- Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
- Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
- Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros.
- Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
- Accesibilidad universal y autonomía personal:
 - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
 - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.

- Normativa.
- Claves para un trato entre iguales:
 - La actitud ante usuarios con discapacidad visual.
 - Motivación, emoción y actitudes.
 - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

2. Dirección y dinamización de actividades físico-deportivas y recreativas, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual

- Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
- Intervención en la realización de la actividad:
 - Refuerzos.
 - Conocimiento de resultados.
 - Solución de incidencias.
 - Estrategias para la motivación.
 - Retroalimentación positiva.
- Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
 - Directrices para realizar los agrupamientos.
 - Ubicación y circulación de los participantes.
 - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
 - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
 - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
 - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
 - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
 - Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel.
 - Directrices para la transmisión de la información.
 - Optimización de espacios y recursos materiales.
- Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
- Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:
 - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
 - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
 - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
 - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
 - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

3. Organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y acompañamiento de usuarios con discapacidad visual.

- Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
 - Áreas de intervención.
 - Estrategias de actuación, límites y deontología.
 - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
 - Intervenciones habituales.
- Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
- Deportes adaptados y específicos:
 - Aspectos técnicos.
 - Aspectos tácticos.
 - Aspectos reglamentarios.
 - Organización de los participantes y los apoyos.
 - Adecuación de los espacios e instalaciones.
 - Recursos materiales y adaptaciones.
- Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
 - Publicidad y patrocinio.
 - Elaboración de horarios.
 - Inscripción de participantes.
 - Orden de competición.

- Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
 - Desarrollo de la actividad.
 - Protocolo de entrega de trofeos.
 - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
 - Circulación de participantes, acompañantes y público.
 - Gestión de los medios de transporte.
 - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad visual.
 - Alojamiento y manutención.
- Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
 - Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
 - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

4. Evaluación de procesos y resultados en actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual.

- Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
 - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
 - Medidas correctoras.
 - Metodología, instrumentos y estrategias.
 - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
 - Formalización de informes.
 - Métodos de evaluación.
- Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
 - Las actividades y eventos y su pertinencia.
 - Grado de satisfacción de los usuarios.
 - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
 - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
 - Propuestas de mejora.
- Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
 - Ámbito de aplicación.
 - Modelos.
 - Fichas de registro.
- Análisis de datos obtenidos.
- Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
- Normativa vigente de protección de datos.
- Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.