

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN INSTRUCCIÓN DE YOGA (TRANSVERSAL)	Duración	60
		Específica	
Código	UF0673		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área Profesional	Actividades físicas y deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	INSTRUCCIÓN EN YOGA	Nivel	3
Módulo formativo	Metodología de la instrucción en sesiones de Yoga	Duración	150
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Diseño y dirección de sesiones y actividades de yoga.	Duración	90

#### Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1 y la RP5.

#### Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

##### Capacidades y criterios de evaluación

C1: Definir y aplicar pruebas para la determinación del nivel de habilidad motriz, el nivel de condición física, el nivel de condición biológica, intereses, motivaciones y grado de autonomía personal de los distintos practicantes, en función de su género, edad y características personales.

CE1.1 Definir los parámetros básicos susceptibles de aportar información sobre la condición física, aptitud biológica y nivel de habilidad motriz de un practicante de una tipología dada.

CE1.2 Demostrar y explicar el procedimiento de realización y campo de aplicación de diferentes tests, pruebas y cuestionarios, así como las características y uso del material para realizarlos.

CE1.3 Describir tests de aptitud física y biológica, pruebas de nivel de habilidad motriz y cuestionarios en número y variedad suficientes.

CE1.4 En un supuesto práctico, confeccionar una batería de pruebas seleccionando las más adecuadas a los parámetros a medir, a la tipología del practicante y a los medios disponibles.

CE1.5 En un supuesto práctico, aplicar los tests o pruebas:

- Demostrando personalmente la forma de realizarlo.
- Indicando las normas de seguridad que se deben observar.
- Identificando las condiciones fisiológicas o patológicas en que están contraindicados.
- Identificando signos indicadores de riesgo antes y/o durante su ejecución.
- Suministrando las ayudas que requieren los practicantes, especialmente a aquellos que tienen un menor grado de autonomía personal.
- Registrando el resultado obtenido en el modelo y soporte establecido.

CE1.6 Explicar e identificar los fenómenos fisiológicos y los signos de fatiga que pueden ocurrir durante la ejecución de los tests y pruebas.

C2: Describir y realizar el análisis diagnóstico del contexto de intervención recabando, procesando e integrando los distintos tipos de información obtenida para concretar los objetivos operativos de los programas y de las sesiones de actividades de Yoga a partir de la programación general de referencia.

CE2.1 En un supuesto práctico, a partir del resultado ficticio de la aplicación de una batería de pruebas, tests y cuestionarios determinar las características, necesidades, intereses y expectativas de distintos practicantes y la forma de utilizar esta información de forma preferente en el análisis diagnóstico.

CE2.2 Identificar y aplicar la normativa vigente en materia de seguridad y prevención de riesgos relacionada con las instalaciones deportivas susceptibles de incluir actividades de Yoga y su relación con el resto de las actividades que en ellas se realizan.

CE2.3 Identificar y describir las características, el equipamiento básico y material auxiliar necesario para la impartición de actividades de Yoga.

CE2.4 En un supuesto práctico, describir y optimizar las posibilidades operativas de utilización de los recursos materiales y humanos:

- Estableciendo la ratio más adecuada.
- Distribuyendo el material disponible en función de las necesidades que imponen las características de los practicantes y los programas de formación de actividades de Yoga.
- Elaborando un plan de coordinación con otras áreas y/o técnicos de la entidad.
- Estableciendo las situaciones de riesgo potencial que se pueden presentar ante el desarrollo de las actividades de Yoga incluidas en la oferta de instalaciones deportivas, la forma de detectarlas y de corregirlas.

CE2.5 En un supuesto práctico, elaborar un análisis diagnóstico a partir de las distintas fuentes de información propuestas, registrándolo en la forma y soporte más adecuados para ser utilizado como punto de partida en la realización de un programa de instrucción en Yoga para diferentes tipos de practicantes.

CE2.6 En un supuesto práctico de programación general de una entidad ficticia y de un análisis diagnóstico del contexto de intervención previamente efectuado, identificar los niveles de concreción que se establecen en lo relativo a objetivos, consignas y cuanta información sea de relevancia para la impartición práctica de un programa de instrucción en Yoga para diferentes tipos de practicantes.

CE2.7 En un supuesto de impartición de una sesión de Yoga:

- Identificar las características y expectativas de los practicantes reflejadas en el programa a partir del análisis diagnóstico.
- Detectar aquellas variaciones significativas y la adecuación o no del ritmo de evolución de los componentes del grupo.
- Establecer las adaptaciones en el desarrollo de los programas de actividades de Yoga para diferentes tipos de practicantes.

C3: Establecer los procesos y periodicidad para la evaluación cualitativa y cuantitativa de los objetivos establecidos en los distintos programas de instrucción en Yoga.

CE3.1 En un supuesto práctico, de programa de instrucción en Yoga, debidamente caracterizado, establecer la secuencia temporal de evaluación concretando las técnicas, instrumentos y fines para cada fase.

CE3.2 En un supuesto práctico, de evaluación de un programa de instrucción en Yoga, debidamente caracterizado, valorar de manera diferenciada la instalación, los medios, las prestaciones, los horarios y la optimización de tiempos, espacios y recursos estableciéndolos como indicadores fiables en la determinación global de la calidad del servicio.

CE3.3 En un supuesto práctico, de evaluación de un programa de instrucción en Yoga, debidamente caracterizado, determinar los instrumentos, materiales y técnicas de evaluación en congruencia con lo estipulado en la programación para obtener una información lo más objetiva posible sobre el proceso y los resultados, especialmente en lo relativo al grado de satisfacción de los practicantes.

CE3.4 En un supuesto práctico, de programa de instrucción en Yoga, debidamente caracterizado, establecer la evaluación del progreso en la mejora de la ejecución práctica de técnicas de Yoga y satisfacción del practicante discriminado de manera diferenciada aspectos relativos a:

- La mejora de la condición física y posibles carencias en las capacidades físicas más relacionadas con la salud.
- El dominio técnico sobre la ejecución de las habilidades específicas relacionadas con las técnicas de Yoga.
- Los errores de ejecución técnica, sus causas y efectos negativos.
- La percepción consciente de su evolución y su salud y calidad de vida.
- El grado de satisfacción de las expectativas del practicante.
- El grado de adecuación de la metodología de instrucción utilizada y el nivel de los objetivos alcanzados.
- El grado de adaptación necesario en los instrumentos y técnicas habituales para personas con discapacidad que participen en las sesiones.

C4: Analizar y llevar a cabo el proceso de evaluación en sesiones de instrucción en Yoga y su desarrollo de la práctica, para mejorarla y adaptarla a sus necesidades y expectativas, y observando medidas de prevención de riesgos.

CE4.1 Indicar los tipos de evaluación y los aspectos que se deben evaluar en la enseñanza y el acondicionamiento físico en procesos de instrucción de Yoga.

CE4.2 Identificar los métodos de evaluación de los aprendizajes y mejoras obtenidas en procesos de instrucción de Yoga para diferentes tipos de practicantes.

CE4.3 Ejecutar el proceso de evaluación de procesos de instrucción de Yoga para diferentes tipos de practicantes, en programas desarrollados y debidamente caracterizados, simulando que los compañeros son practicantes, según las directrices dadas.

CE4.4 Aplicar técnicas de procesado e interpretación de datos obtenidos en la evaluación práctica de un proceso de instrucción en Yoga para establecer las correcciones operativas inmediatas y aplicarlos en la mejora de futuros programas.

## Contenidos

### 1 Análisis del practicante en instrucción en Yoga.

- Aspectos básicos de aplicación:
  - Demostración y ayudas.
  - Normas de seguridad, riesgos y síntomas de fatiga.
  - Adaptación a las tipologías de los practicantes.
  - Contraindicaciones.
- Medidas antropométricas en el ámbito del Yoga:
  - Fundamentos biológicos.
  - Biotipología: clasificaciones.
  - Pruebas antropométricas protocolos, aplicación autónoma, colaboración con técnicos especialistas.
  - Instrumentos de medición.
  - Análisis y comprobación de los resultados.
- Pruebas biológico-funcionales en el ámbito del Yoga:
  - Fundamentos biológicos.
  - Pruebas biológico-funcionales.

- Instrumentos de medida.
- Análisis y comprobación de los resultados.
- Pruebas de análisis postural en el ámbito del Yoga:
  - Fundamentos biológicos.
  - Pruebas de análisis postural para el rendimiento físico: protocolos, aplicación autónoma, colaboración con técnicos especialistas.
  - Instrumentos de medida.
  - Análisis y comprobación de los resultados.
- Pruebas y test de valoración de la condición física para las actividades de Yoga:
  - Fundamentos biológicos.
  - Tests de campo y de laboratorio: protocolos, aplicación autónoma, colaboración con técnicos especialistas.
  - Instrumentos y aparatos de medida.
  - Análisis y comprobación de los resultados.
- Personalidad, motivaciones e intereses, fundamentos y valoración en el ámbito del Yoga:
  - Bases de la personalidad.
    - Necesidades personales y sociales.
    - Motivación.
    - Actitudes.
    - Características de las distintas etapas de desarrollo de la personalidad en relación con la participación.
    - Características psicoafectivas de personas pertenecientes a colectivos especiales.
- Entrevista personal en el ámbito del Yoga:
  - Cuestionarios de entrevista: ámbito de aplicación - modelos - fichas de registro.
  - Técnicas de entrevista personal.
  - Dinámica relacional entrevistador-entrevistado.
  - Normativa vigente de protección de datos.
  - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

## **2. Análisis diagnóstico previo a la programación de actividades de instrucción en Yoga.**

- Interpretación de la Programación General de la Entidad:
  - Estructura del programa.
  - Modelos de programa.
  - Programas alternativos.
- Recogida de datos e información:
  - Tipos de practicante.
  - Infraestructura.
  - Espacios y materiales a utilizar.
  - Recursos humanos.
- Análisis del contexto de intervención y oferta adaptada de actividades.
- Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
  - Metodología.
  - Objetivos a cumplir.
  - Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda.
- Integración y tratamiento de la información obtenida:
  - Modelos de documentos.
  - Registro físico.
  - Soportes y recursos informáticos.
  - Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados.

## **3 Evaluación programática y operativa en la instrucción del Yoga.**

- Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia.
- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
- Diseño de los procesos de la evaluación:
  - Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.
  - Instrumentos y métodos para la recogida de datos.
  - Procesamiento de la información.
  - Análisis e interpretación de la información.
  - Establecimiento de medidas correctoras – optimizar el programa.
- Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio.
- Periodicidad de la evaluación - cronograma de la misma.
- Evaluación operativa de programas de actividades de Yoga a diferentes tipos de practicantes:

- Aspectos elementales de la evaluación operativa: Objetivos, Evaluación del aprendizaje, Proceso de la evaluación, Medidas correctoras atendiendo a la evaluación, Herramientas de observación, control y evaluación y Evaluación del programa.
- Control básico del desarrollo de la sesión.
- Control de la participación.
- Control de la contingencia y previsión de incidencias.
- Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales.
- Actuación y ubicación del instructor.
- Registro, tratamiento e interpretación de datos.
- Confección de memorias.

### Apartado C: **REQUISITOS Y CONDICIONES**

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.