

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	ANÁLISIS DIAGNOSTICO Y PRUEBAS DE NIVEL DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN	Duración	40
		Específica	
Código	UF1714		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área Profesional	Actividades físicas y deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	ACTIVIDADES DE NATACIÓN	Nivel	3
Módulo formativo	Programación de actividades de natación	Duración	130
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Programación didáctica en actividades de natación	Duración	90

#### Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1 y RP2 en lo relativo a integrar los datos obtenidos en el análisis diagnóstico para el establecimiento de objetivos operativos en la programación de actividades de natación.

#### Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

##### Capacidades y criterios de evaluación

C1: Definir y aplicar pruebas para la determinación del nivel de destreza acuática, el nivel de condición física, el nivel de condición biológica, intereses, motivaciones y grado de autonomía personal de los distintos usuarios (gestantes; matronatación; bebés; edad escolar; adultos; mayores de 65 años; colectivos especiales; discapacitados, iniciación de actividades de natación: natación, waterpolo, sincronizada y saltos, entre otros).

CE1.1 Definir los parámetros básicos susceptibles de aportar información sobre la condición física, aptitud biológica y nivel de destreza acuática de una persona de una tipología dada.

CE1.2 Demostrar y explicar el procedimiento de realización y campo de aplicación de diferentes tests, pruebas y cuestionarios, así como las características y uso del material para realizarlos.

CE1.3 Describir tests de aptitud física y biológica, pruebas de nivel de destreza acuática y cuestionarios en número y variedad suficientes.

CE1.4 En un supuesto práctico, confeccionar una batería de pruebas seleccionando las más adecuadas a los parámetros a medir, a la tipología del usuario y a los medios disponibles.

CE1.5 En un supuesto práctico, aplicar los tests o pruebas:

- Demostrando personalmente la forma de realizarlo.
- Indicando las normas de seguridad que se deben observar.
- Identificando las condiciones fisiológicas o patológicas en que están contraindicados.
- Identificando signos indicadores de riesgo antes y/o durante su ejecución.
- Suministrando las ayudas que requieren los usuarios, especialmente a aquellos que tienen un menor grado de autonomía personal.
- Registrando el resultado obtenido en el modelo y soporte establecido.

CE1.6 Explicar e identificar los fenómenos fisiológicos y los signos de fatiga que pueden ocurrir durante la ejecución de los tests y pruebas.

C2: Describir y realizar el análisis diagnóstico de la realidad previa obtención, integración y procesado de los distintos tipos de información para realizarlo con objetividad.

CE2.1 En un supuesto práctico, a partir del resultado ficticio de la aplicación de una batería de pruebas, tests y cuestionarios determinar las características, necesidades, intereses y expectativas de distintos usuarios y la forma de utilizar esta información de forma preferente en el análisis diagnóstico).

CE2.2 Identificar y aplicar la normativa vigente en materia de seguridad y prevención de riesgos relacionada con las instalaciones acuáticas y las actividades que en ellas se realizan.

CE2.3 Describir las situaciones de riesgo que se pueden presentar ante el desarrollo de actividades en instalaciones acuáticas y la forma de detectarlas.

CE2.4 Identificar y describir el equipamiento básico y material auxiliar para el desarrollo de este tipo de actividades.

CE2.5 Identificar las condiciones de temperatura y profundidad comparándolas con los parámetros de uso.

CE2.6 En supuesto práctico, describir y optimizar las posibilidades operativas de utilización de los recursos materiales y humanos:

- Estableciendo la ratio más adecuada.

- Distribuyendo el material disponible en función de las necesidades que imponen las características de los usuarios y los programas de formación- acondicionamiento físico de natación y actividades de natación.
- Elaborando un plan de coordinación con otras áreas y/o técnicos de la entidad.

CE2.7 En un supuesto práctico, elaborar un análisis diagnóstico a partir de las distintas fuentes de información propuestas, registrándolo en la forma y soporte más adecuados para ser utilizado como punto de partida en la realización de un programa de enseñanza- acondicionamiento físico relativo a actividades de natación para diferentes tipos de usuarios.

C3. Determinar las pautas y orientaciones que permitan concretar los objetivos operativos de los programas de actividades de natación a partir de la información disponible y de la programación general de referencia.

CE3.1 En un supuesto práctico de programación general de una entidad ficticia, identificar los niveles de concreción que se establecen en lo relativo a objetivos, consignas y cuanta información sea de relevancia para la elaboración de un programa de enseñanza/ acondicionamiento físico relativo a actividades de natación para diferentes tipos de usuarios.

CE3.2 En un supuesto práctico de análisis diagnóstico previamente efectuado, integrar la información obtenida con las directrices establecidas en la programación general de referencia proponiendo orientaciones concretas para el establecimiento de los objetivos operativos de las actividades de natación.

## Contenidos

### 1. Normativa, espacios y recursos en el ámbito de las actividades de natación.

- Normativa específica relativa a instalaciones acuáticas:
  - Instalaciones.
  - Materiales.
  - Recursos humanos.
- Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades de natación:
  - Niveles, áreas y departamentos.
  - Puestos de trabajo.
- Público, entidades, empresas y organismos demandantes de actividades de natación:
  - Sector de actividad.
  - Público al que va dirigido: tipologías.
  - Actividades más demandadas.
- Seguridad y prevención de riesgos en las instalaciones acuáticas:
  - Normativa vigente.
  - Detección y prevención de situaciones de riesgo.
- Tipos de instalaciones acuáticas y usos:
  - Condiciones de temperatura y profundidad.
- Equipamiento y material auxiliar en las actividades acuáticas.
- Optimización de recursos humanos y materiales:
  - Ratio profesor- alumnos.
  - Distribución eficiente del material.
  - Coordinación de recursos humanos.

### 2. Análisis deportivo- acuático del cliente-usuario.

- Aspectos básicos de aplicación:
  - Demostración y ayudas.
  - Normas de seguridad, riesgos y síntomas de fatiga.
  - Adaptación a las tipologías de usuarios.
  - Contraindicaciones.
- Pruebas de nivel de destreza acuática:
  - Factores básicos de progresión en el medio acuático: Flotación – Respiración - Propulsión.
  - Dominio básico del medio: Saltos y zambullidas – Giros – Desplazamientos – Equilibrios - Lanzamientos y recepciones.
- Medidas antropométricas:
  - Parámetros básicos.
  - Instrumentos y Procedimiento de aplicación.
  - Interpretación de información.
- Pruebas biológico- funcionales:
  - Parámetros básicos.
  - Instrumentos y Procedimiento de evaluación.
  - Interpretación de información.
- Pruebas de análisis postural:

- Parámetros básicos.
- Instrumentos y Procedimiento de aplicación.
- Herramientas de recogida de la información.
- Interpretación de información.
- Pruebas de valoración de la condición física para las actividades en el medio acuático:
  - Parámetros básicos.
  - Instrumentos y Procedimiento de aplicación.
  - Herramientas de recogida de la información.
  - Interpretación de información
- Detección de rasgos significativos de la personalidad, motivaciones e intereses:
  - Instrumentos y procedimiento de aplicación: la entrevista personal.
  - Historial médico-deportivo.
  - Herramientas de recogida de la información.

### **3. Análisis diagnóstico previo a la programación de actividades de natación.**

- Interpretación de la Programación General de la Entidad:
  - Estructura del programa.
  - Modelos de programa.
  - Programas alternativos.
- Recogida de datos e información:
  - Tipos de usuarios y clientes.
  - Infraestructura.
  - Espacios y materiales a utilizar.
  - Recursos humanos.
- Análisis del contexto de intervención y oferta adaptada de actividades.
- Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
  - Metodología.
  - Objetivos a cumplir.
  - Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda.
- Integración y tratamiento de la información obtenida:
  - Modelos de documentos.
  - Registro físico.
  - Soportes y recursos informáticos.
  - Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados.

## **Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES**

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.