

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL	Duración	80
		Condicionada	
Código	UF0836		
Familia profesional	Actividades Físicas y Deportivas		
Área Profesional	Actividades físico-deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	Guía por Itinerarios ecuestres en el medio natural	Nivel	2
Módulo formativo	Conducción de personas por itinerarios a caballo	Duración	140
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural en actividades ecuestres (Transversales)	Duración	30
	Actividades recreativas complementarias para las actividades ecuestres y su adaptación a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversales)		30

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1, RP2, RP3, RP5 en lo referido al desarrollo de la actividad en el medio natural y con la RP6, RP8 y RP9.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

- C1: Seleccionar y verificar el estado y adaptar los equipos, los caballos y los medios para distintos tipos de usuarios, características de actividades y objetivos.
- CE1.1 Elaborar una lista identificando el material individual y grupal deportivo y de seguridad para realizar el servicio según la actividad y el tipo de grupo.
- CE1.2 Describir el proceso de verificación y adaptación de equipos y caballos a los distintos tipos de usuarios.
- CE1.3 En un supuesto práctico de actividad, seleccionar el equipo individual y grupal, el caballo y los medios atendiendo a los siguientes criterios:
- La dificultad del recorrido.
 - El nivel de destreza de los usuarios.
 - El nivel de conocimientos técnicos por parte de los usuarios.
 - La duración del recorrido.
 - Las condiciones climatológicas previstas.
 - La morfología del usuario.
 - El peso del usuario.
 - Los márgenes de seguridad.
 - La rentabilidad económica del material: durabilidad, facilidad de reparación y mantenimiento.
 - Las herramientas y materiales de reparación que se deben llevar en función del material previamente identificado.
- CE1.4 Describir el proceso de distribución de material y el tipo de control antes de comenzar el recorrido de la actividad.
- C2: Determinar el dominio técnico de los clientes identificando su nivel de competencia en la utilización de las técnicas básicas de progresión por itinerarios a caballo.
- CE2.1 Describir las etapas y/o niveles de adquisición del dominio técnico del usuario.
- CE2.2 Describir los errores tipo en la realización de la práctica deportiva ecuestre.
- CE2.3 En un supuesto práctico debidamente caracterizado, identificar los errores cometidos por el supuesto usuario.
- CE2.4 Describir las técnicas de obtención de datos sobre la capacidad técnica y deportiva de usuarios a caballo.
- CE2.5 En un supuesto práctico donde se presente un grupo de participantes para realizar un determinado recorrido a caballo:
- Elegir la zona de demostración justificando que se pueden realizar las pruebas previstas.
 - Tomar las medidas de seguridad necesarias.
 - Organizar la ejecución de las diferentes formas de desplazamiento.
 - Identificar el nivel de dominio en las diferentes formas de desplazamiento.
- CE2.6 En un supuesto de un recorrido para realizar con usuarios, determinar el momento y/o lugar de control de la capacidad técnica y físicas de los usuarios.
- CE2.7 Describir los signos de fatiga.

- C3: Comunicarse de forma eficaz y motivadora utilizando diferentes técnicas de comunicación para obtener y transmitir información distinguiendo las condiciones de la comunicación y las características de los interlocutores.
- CE3.1 En un supuesto práctico, identificar el tipo de comunicación y estrategias empleadas.
 - CE3.2 Clasificar y caracterizar las distintas etapas del proceso de comunicación.
 - CE3.3 En un supuesto práctico, describir e identificar las interferencias que dificultan la comprensión del mensaje.
 - CE3.4 En un supuesto práctico en el que se identifiquen el contexto, la finalidad y el contenido del mensaje, realizar la transmisión de manera eficaz justificando la selección del medio, técnicas adecuadas y estilo de comunicación.
 - CE3.5 En un supuesto práctico, seleccionar y utilizar las técnicas de comunicación verbal o gestual adecuadas al contexto situacional y a las características de los usuarios.
 - CE3.6 Describir y utilizar técnicas de escucha adecuadas a la situación emocional del emisor.
 - CE3.7 Describir y utilizar técnicas de comunicación asertiva.
 - CE3.8 En un supuesto práctico donde se precisen adecuadamente las características, intereses y expectativas del grupo:
 - Elegir el mensaje.
 - Vincular la información a los intereses y expectativas del grupo.
 - Mantener el interés de la información a través de la transmisión progresiva de la información.
 - Describir la información y las normas de seguridad que debe conocer un grupo de clientes antes de realizar un recorrido adaptando la información a las características del recorrido y al tipo de usuario.
 - CE3.9 Realizar el análisis crítico y la evaluación de cada uno de los supuestos realizados estableciendo propuesta de mejora de forma justificada.
- C4: Guiar el grupo de usuarios en función de sus características, las condiciones del medio, el programa establecido y los recursos disponibles.
- CE4.1 Describir la información sobre la actividad y acciones técnicas a ejecutar, así como las normas de seguridad que debe conocer un grupo de clientes antes de realizar un recorrido, adaptando la información a las características del mismo.
 - CE4.2 Según el tipo de actividad, el caballo que se utilice y la cantidad y características de los participantes, justificar en relación con la seguridad, la anticipación y la eficacia de la conducción:
 - La preparación de los caballos.
 - La distribución de los participantes dentro del grupo.
 - La ubicación del guía con respecto al grupo.
 - La frecuencia de control del material durante al actividad.
 - El tipo y código de comunicación y las pautas de comportamiento en situaciones de baja visibilidad y difícil comunicación.
 - Caracterizar los procedimientos y estrategias para conducir al grupo.
 - CE4.3 Describir y demostrar las técnicas para dirigir los caballos de forma que se seleccione la información y se organice, se utilice la terminología específica y la demostración sea la adecuada y refuerce aquellos aspectos en los que se quiere incidir.
 - CE4.4 En un supuesto práctico de un recorrido a caballo donde los compañeros actúan como usuarios con diferentes habilidades y destrezas deportivas, realizar las siguientes intervenciones:
 - Pautar el paso ordenado de los usuarios.
 - Realizar las maniobras de apoyo a los usuarios menos diestros.
 - Indicar las técnicas que se deben aplicar a los usuarios.
 - Señalar el lugar donde se reunirá el grupo y el comportamiento que deberán mantener los usuarios una vez superada la dificultad.
 - CE4.5 En un supuesto práctico donde está definido un recorrido, efectuar la dirección de un grupo de compañeros que simulen ser usuarios realizando justificadamente las siguientes acciones:
 - Recepción, relación y despedida de los usuarios.
 - Selección, entrega, recogida y supervisión de adaptación de equipos y caballos.
 - Información de las normas de seguridad, comunicación con el grupo y comportamiento.
 - Dirección y dinamización del grupo.
 - Respeto por los espacios naturales.
 - Actuación en caso de emergencia.
 - Valoración de la actividad y redacción de informe.
 - CE4.6 En un supuesto práctico con un itinerario ya definido, adaptar el mismo a las características de los clientes, teniendo en cuenta sus intereses, motivaciones, su nivel de habilidad y condición física.
 - CE4.7 Realizar el análisis crítico y la evaluación de cada uno de los supuestos realizados estableciendo la propuesta de mejora de forma justificada.
 - CE4.8 Reconocer los límites de riesgo asumibles en las actividades de conducción a caballo.
- C5: Dinamizar a la persona y al grupo utilizando las habilidades sociales y técnicas grupales.
- CE5.1 Describir las características de los grupos.
 - CE5.2 Describir los posibles roles tipo (funciones y características) de los integrantes de un grupo y las estrategias para positivizar sus aportaciones y optimizar su integración y la cohesión grupal.

CE5.3 En un supuesto práctico, describir y aplicar los estilos de resolución de problemas/conflictos, así como sus respectivas etapas y el rol que debe ejercer el guía en cada una de ellas.

CE5.4 En un supuesto práctico de dinámica grupal, tras analizarlo, justificar la propuesta de intervención aplicando a una situación simulada las técnicas de dinámica de grupos.

CE5.5 Justificar y valorar la importancia de una actitud empática, dialogante y tolerante en el guía y describir los comportamientos que la caracterizan.

CE5.6 Describir los criterios, procedimientos y actitud del técnico frente a una crítica en la prestación del servicio.

CE5.7 En un supuesto práctico, aplicar las habilidades sociales que mejor se adapten para la resolución del supuesto.

CE5.8 Describir signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis proponiendo estrategias de actuación para potenciarlas o reconducirlas.

C6: Manejar aparatos de comunicación simples para su utilización en el medio natural.

CE6.1 Identificar las zonas de cobertura telefónica dentro del itinerario.

CE6.2 Identificar las bandas de emisión en onda corta y otras.

CE6.3 Diferenciar y explicar el funcionamiento de medios de comunicación: radioteléfono, teléfono móvil, entre otros..

CE6.4 Elegir el sistema de comunicación en función de sus características para la zona donde se desarrolla el itinerario.

CE6.5 Comprobar el funcionamiento y manejar los diferentes aparatos de comunicación: radioteléfono y teléfono móvil, entre otros.

CE6.6 Describir las condiciones de mantenimiento de los diferentes medios de comunicación.

CE6.7 En un supuesto práctico, realizar el almacenaje, preparación para el transporte y mantenimiento preventivo de los diferentes medios de comunicación.

CE6.8 En un supuesto práctico:

- Elegir los medios de comunicación
- Comprobar y verificar su operatividad.
- Preparar los medios para su transporte.

C7: Dirigir las maniobras de socorro y rescate y el grupo de usuarios cuando no se pueda recibir ayuda exterior profesional rápida en función de las condiciones del medio y los recursos disponibles.

CE7.1 Describir los materiales de socorro mínimos que debe portar el guía en función del tipo de actividad, lugar por donde discurre el itinerario, tipo y número de usuarios.

CE7.2 Describir el protocolo de actuación ante un supuesto de accidente.

CE7.3 Describir qué es un plan de emergencia y sus aplicaciones.

C8: Pernoctar en el medio natural aplicando técnicas de acampada y vivac.

CE8.1 Describir las características que debe cumplir por una tienda o material de vivac.

CE8.2 Describir las características de una zona natural de acampada o vivac.

CE8.3 Enumerar los pasos en el montaje de una tienda.

CE8.4 En un supuesto práctico de recorrido con pernoctación, realizar las siguientes acciones:

- Seleccionar el lugar de pernoctación argumentando su elección.
- Acondicionar el espacio dentro de los límites de comportamiento en el medio natural.
- Indicar los lugares de peligros objetivos.
- Identificar las diferentes zonas: comida, limpieza y caballos.
- Distribuir y orientar adecuadamente las tiendas.
- Establecer un protocolo de conducta de comportamiento en el medio natural.

CE8.5 En un supuesto práctico de recorrido con pernoctación empleando materiales propios del vivac:

- Seleccionar el lugar de pernoctación argumentando su elección.
- Acondicionar el espacio dentro de los límites de comportamiento en el medio natural.
- Identificar el lugar de vivac para su fácil localización.

C9: Interpretar la información meteorológica para reconocer el tiempo y su posible evolución.

CE9.1 Describir el comportamiento general de la atmósfera desde el punto de vista meteorológico.

CE9.2 En un supuesto práctico realizar las siguientes actividades:

- Identificar la información aportada por un mapa meteorológico y la posible evolución del tiempo.
- Localizar las zonas de bajas presiones.
- Identificar las zonas de vientos fuertes.
- Indicar el giro de las borrascas y anticiclones.
- Reconocer los diferentes frentes presentes en el mapa.

CE9.3 Describir e identificar a partir de la observación del medio los signos naturales indicadores de cambio meteorológico.

CE9.4 Explicar la formación de situaciones meteorológicas adversas o que puedan comportar peligro para la actividad describiendo los signos para detectarlos o prevenirlos.

CE9.5 Definir el fenómeno de inversión térmica, situaciones típicas en las que se produce y fenómenos meteorológicos que produce.

CE9.6 Explicar la variación de la sensación térmica por el efecto del viento y la humedad ambiental.

Contenidos

1. Funcionamiento de los grupos: interacción y comunicación.

- Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
 - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
 - Características, estructura y organización de grupos:
 - Psicología del grupo.
 - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
 - Técnicas de dinamización de grupos.
 - Técnicas de recogida de datos.
 - Tipos de liderazgo.
 - Proceso para la resolución de problemas.
 - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
 - Grupos en el medio natural:
 - Comportamientos y relaciones tipo.
 - Cohesión en situaciones de conflicto.
 - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
 - Identificación y generación de actitudes específicas.
 - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre.
 - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
 - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
 - Etapas en la transmisión de la información.
 - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
 - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
 - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
 - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
 - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
 - Comunicación con los usuarios de las actividades.
 - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos.

2. Utilización de aparatos de comunicación para itinerarios:

- Equipos de comunicación:
 - Radiotransmisores.
 - Telefonía móvil.
- Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
 - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
 - Limitaciones funcionales y legales.
- Lenguaje radiofónico.
 - Sistemas y códigos.
- Telefonía móvil
 - Ventajas y desventajas.

3. Determinación de la valoración deportiva del cliente.

- Dominio técnico deportivo.
 - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
- Criterios de valoración.
 - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel.
 - Interpretación de resultados.
 - Fatiga: Detección de síntomas.

4. Conducción de grupos a caballo.

- Noción de liderazgo. Control de riesgos. Tomas de decisión.
- Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
 - Información inicial.
 - Demostración técnica.
 - Transmisión de normas y procedimientos a seguir.

- Descripción de la actividad.
- Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia.
- Instrucciones durante la actividad.
- Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
- Gestión de la duración de cada una de las actividades.
- Recapitulación final y despedida.
- El técnico durante la actividad.
 - Colocación y desplazamiento.
 - Otras actuaciones del técnico.
- Análisis de supuestos.
- Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.
- Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo.

5. Realización de maniobras de socorro y rescate:

- Material de socorro según: Tipo de actividad. Lugar del itinerario. Tipo y número de usuarios.
- Protocolo de actuación ante un accidente.
- Plan de emergencia y sus aplicaciones.

6. Predicción meteorológica para las actividades físico deportivas en el medio natural.

- Conceptos generales.
- Temperatura del aire.
- Presión atmosférica: Definición y variación.
- Nubes: Definición y partes. Tipos según su génesis y géneros.
- Circulación general atmosférica. Ciclones. Anticiclones.
- Análisis y predicción del tiempo. Predicción del tiempo por indicios naturales.
- Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas. Actuación en caso de tempestades, niebla o viento.

7. Pernoctación en el medio natural.

- Acampada:
 - Criterios de selección y adecuación del lugar,
 - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes,
- Tiendas de campaña:
 - Características y montaje
 - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
- Vivac:
 - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo.
 - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac.
 - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
 - Marcaje de la posición de vivac.

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.

Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional

Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio

Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años

Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

Se debe haber superado la UF1501: Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural en actividades ecuestres

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad Guía por itinerarios ecuestres en el medio natural.