

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO	Duración	50
		Específica	
Código	UF0832		
Familia profesional	Actividades Físicas y Deportivas		
Área Profesional	Actividades físico-deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	Guía por Itinerarios ecuestres en el medio natural	Nivel	2
Módulo formativo	Itinerarios a caballo	Duración	110
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural en actividades ecuestres (Transversal).	Duración	30
	Actividades recreativas complementarias para las actividades ecuestres y su adaptación a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversal).		30

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1, RP2, determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados en cuanto al diseño de itinerarios.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

- C1:** Analizar los factores psico-sociales actuales identificando las capacidades, necesidades y motivaciones de los usuarios que puedan incidir en la preparación de itinerarios ecuestres.
- CE1.1 Explicar la influencia de determinados factores de la sociedad actual en los comportamientos y relaciones sociales de diferentes colectivos.
 - CE1.2 Explicar la importancia de los factores de riesgo, aventura y evasión dentro de la sociedad actual como factor de motivación en los recorridos de itinerarios ecuestres.
 - CE1.3 Valorar la importancia social del ocio y del turismo y explicar su relación con las actividades físico-deportivas y las actividades en la naturaleza.
 - CE1.4 Describir las características psicológicas, emocionales y físicas fundamentales en las diferentes etapas del desarrollo humano y su incidencia en la preparación de itinerarios ecuestres.
 - CE1.5 Enumerar las capacidades y características motoras fundamentales que se precisan para la realización de recorridos a caballo.
 - CE1.6 Describir la evolución de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en las diferentes etapas del desarrollo humano.
 - CE1.7 Describir las características del esfuerzo deportivo en las actividades ecuestres y la respuesta orgánica que se produce.
 - CE1.8 En supuestos en los que se identifique las características de los usuarios, seleccionar objetivos y actividades.
- C2:** Analizar y aplicar en la preparación de itinerarios, los aspectos que condicionan el nivel de salud y rendimiento en la práctica de actividades de guía ecuestre.
- CE2.1 Estimar la demanda energética requerida en la realización de actividades ecuestres en función de su duración e intensidad y a partir de la utilización de tablas de referencia.
 - CE2.2 En un supuesto práctico donde se definen las características del individuo y de la actividad a realizar, utilizando tablas de referencia, indicar la cantidad y el tipo de avituallamiento adecuado y las pautas de hidratación correctas.
 - CE2.3 Enumerar las contraindicaciones absolutas y relativas en la práctica de actividades ecuestres.
 - CE2.4 Reconocer los beneficios que proporciona la práctica de las actividades ecuestres sobre el organismo humano.
- C3:** Describir las normativas relacionadas con la práctica de actividades en el medio natural y la protección medioambiental y aplicarla a la preparación de itinerarios ecuestres.
- CE3.1 Enumerar los tipos de espacios naturales protegidos y explicar sus características.
 - CE3.2 Explicar la legislación en relación a los espacios naturales y las prácticas deportivas ecuestres sujetas a regulación normativa.
 - CE3.3 Analizar las condiciones de la práctica deportiva ecuestre y su impacto ambiental.
 - CE3.4 Describir las causas que puedan limitar o restringir el uso y explotación comercial del medio natural.
 - CE3.5 En un supuesto práctico donde se identifica el recorrido y el lugar de pernoctación:
 - Enumerar tipos de espacios naturales y explicar sus características.
 - Enumerar las instituciones reguladoras del acceso, circulación de caballos y control de la pernoctación.
 - Describir los procedimientos de solicitud del permiso de acceso y circulación indicando el organismo en el que se gestiona cada documento, el tiempo y la forma requerida

- Describir el procedimiento para la autorización de la explotación comercial.
- CE3.6 En un supuesto práctico, describir las tareas de los guías y acompañantes de grupo en la conducción por itinerarios ecuestres, respecto a la protección medioambiental.
- C4: Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención, análisis, tratamiento, procesamiento y archivo de la información necesaria para la realización de actividades de conducción por itinerarios ecuestres.
- CE4.1 Explicar el concepto de fuente primaria, secundaria, directa e indirecta y definir procedimientos para obtener información de las mismas.
- CE4.2 Indicar la información necesaria para definir una oferta de organización de itinerarios, así como los criterios y procedimientos para su elaboración.
- CE4.3 Identificar los parámetros que permitan valorar la calidad del servicio prestado en el desarrollo de actividades y describir las distintas técnicas de recogida de información.
- CE4.4 En un supuesto práctico, a partir de datos relativos a parámetros que suministran información de un determinado entorno:
- Seleccionar la información necesaria para la elaboración del proyecto de actividad.
 - Interpretar los datos aportados estableciendo conclusiones relativas al proyecto de actividad.
- CE4.5 En un supuesto práctico donde se establece el ideario y los recursos disponibles por la organización, determinar los elementos que condicionan el proyecto de actividad estableciendo conclusiones de cara a su elaboración.
- CE4.6 Identificar la información previa necesaria para la elaboración del recorrido relativa a:
- Normativa y reglamentación.
 - Mapas.
 - Información meteorológica.
 - Información sobre la dificultad y/o peligrosidad del recorrido.
 - Información sobre las características del grupo (experiencias previas, intereses y expectativas)
 - Información sobre puestos de socorro y emergencia.
- CE4.7 Identificar las fuentes de información utilizables para recoger los datos sobre alojamiento, manutención y medios de transporte.
- CE4.8 En un supuesto de tratamiento de información (texto e imágenes) elegir el procedimiento más adecuado para la elaboración de un informe.
- CE4.9 Describir los procedimientos de archivo de la información que facilite su localización y posterior utilización y las normas de confidencialidad que se deben cumplir con la información almacenada.
- CE4.10 En un supuesto práctico de información de diferentes fuentes:
- Realizar el tratamiento de las imágenes para su utilización informática.
 - Procesar los textos elaborados.
 - Diseñar un documento que combine la diferente información tratada.
 - Ordenar y archivar la información y el documento elaborado para su posterior utilización.
- C5: Determinar las medidas para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo de una actividad ecuestre.
- CE5.1 Describir las funciones preventivas de los técnicos en un itinerario ecuestre.
- CE5.2 En un supuesto de actividad donde se describen las características del itinerario, las condiciones meteorológicas y del medio, así como las características del grupo, identificar:
- Aquellos elementos que pueden ser causa de peligro o emergencia
 - El equipamiento de protección personal.
 - Los protocolos de revisión del material: equipamiento a revisar y frecuencia de la revisión, entre otros.
 - El momento de la comunicación entre los guías.
- CE5.3 Relacionar los datos que se deben comunicar a los servicios de socorro de la zona con anterioridad al desarrollo de la actividad.
- CE5.4 Determinar el material de seguridad y de comunicación que se debe transportar durante la actividad según las características de la misma.
- CE5.5 Describir las normas de comportamiento y de utilización de equipos y material de seguridad en diferentes situaciones de peligro en la conducción por itinerarios ecuestres.
- CE5.6 En un supuesto práctico, donde se determinen diferentes situaciones de emergencia:
- Describir las condiciones de la situación.
 - Proponer justificadamente las acciones para la resolución de la emergencia.
 - Elaborar un plan de evacuación o rescate.
- CE5.7 Describir la información que debe transmitirse a los usuarios precisando su comportamiento en situación de emergencia, caída, ruptura y/o pérdida del material.
- CE5.8 Ante un supuesto donde se caracteriza debidamente un tramo de itinerario con dificultad y/o peligrosidad, identificar:
- Las pautas de actuación del equipo de apoyo.
 - Las posibles zonas sin cobertura de comunicación.
- C6: Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en la preparación de actividades por itinerarios ecuestres.
- CE6.1 Conocer la composición de un presupuesto de ingresos y gastos.
- CE6.2 Identificar los costes imputables a la actividad.

CE6.3 Dado un supuesto de actividad y grupo de personas, elaborar un presupuesto.

CE6.4 Ante un supuesto de actividad realizada, detectar las desviaciones en el presupuesto establecido realizando las correcciones necesarias.

CE6.5 En un supuesto de actividad realizada, justificar los gastos según la forma establecida.

CE6.6 Describir los medios logísticos necesarios para una actividad ecuestre en función de la duración, el lugar de realización y las características del grupo.

CE6.7 Seleccionar la normativa vigente en relación al transporte de viajeros.

CE6.8 En un supuesto práctico de proyecto de recorrido ecuestre para un grupo determinado, completar el proyecto describiendo:

- Las características y número de personal técnico necesario,
- El material individual y colectivo necesario,
- El material de apoyo y primeros auxilios que debe llevar el guía,
- La información sobre la actividad que se facilitará a la organización, a los demás guías del equipo y a los usuarios,
- Las instalaciones y personal de transporte,
- El alojamiento propuesto, las características y coste del mismo,
- La manutención propuesta, sus características y coste,
- El transporte de los usuarios, las características y coste del mismo.

Contenidos

1. Aplicación de los fundamentos psico-sociales a la preparación de itinerarios ecuestres:

- Ocio y turismo en el medio natural.
- Educación no formal y actividades físico deportivas.
- Influencia de la actividad ecuestre:
 - Características.
 - Importancia social.
 - Factores de riesgo, aventura y evasión.
- Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.
- Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo.

2. Reconocimiento de las características psicológicas, físicas y sociales de los usuarios:

- Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
 - Capacidades físicas básicas.
 - Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
- Desarrollo evolutivo y motor.
- Calidad de vida y desarrollo personal.

3. Valoración de la actividad física sobre la salud:

- Capacidad física y salud:
 - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
 - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre.
 - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
 - Alimentación.
 - Hidratación.
- Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.
- Aplicaciones en el diseño de itinerarios.

4. Preparación general de un itinerario:

- Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
 - Función preventiva del técnico.
 - Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
 - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
 - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas.
 - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones.
 - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.
- Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
 - Control presupuestario y elaboración.
 - Alojamiento y manutención: características y costes.

- Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
- Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte.
- Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.
- Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.
- Acciones promocionales del servicio.
- Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.
- Interpretación de resultados y elaboración de informes.
- Seguros y coberturas.

5. Aplicación legislativa y normativa en el diseño de itinerarios a caballo y sobre la utilización del espacio natural:

- Legislación
- Normativa de espacios naturales y de su utilización
- Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación
 - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
 - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo
- Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

6. Diseño y programación de un itinerario ecuestre:

- Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
 - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.
 - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.
 - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.
 - Procesamiento y archivo.
 - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.
- Fuentes de información:
 - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
 - Primaria/secundaria.
 - Directa/indirecta.
 - Localización de las fuentes de información.
 - Alojamiento.
 - Manutención.
 - Transporte.
- Información necesaria para la preparación de recorridos:
 - Normativa y reglamentación.
 - Mapas de la zona donde se realice el itinerario.
 - Información meteorológica.
 - Información sobre dificultad y peligrosidad.
 - Información sobre puesto de socorro.
 - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.

Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional

Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio

Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años

Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad Guía por itinerarios ecuestres en el medio natural