

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL	Duración	80
		Espefífico	
Código	UF0301		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área Profesional	Actividades físico-deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	Guía por Itinerarios en Bicicleta	Nivel	2
Módulo formativo	Conducción de personas por itinerarios en bicicleta	Duración	110
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Desarrollo de actividades recreativas y adaptación de la actividad deportiva a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversal)	Duración	30

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1, RP2 (con excepción de lo referido a la realización de adaptaciones a las capacidades y necesidades del grupo de usuarios), RP3, RP4, RP5, RP6, RP8 y RP9 de la UC0509_2: Guiar y dinamizar a personas por itinerarios en bicicleta hasta media montaña

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Seleccionar, verificar el buen estado del material y medios necesarios, adaptándolo a distintos tipos de usuarios, características de actividades y objetivos.

CE1.1 Elaborar una lista identificando el material individual y grupal deportivo y de seguridad necesario para realizar el servicio según la actividad y el tipo de grupo.

CE1.2 Describir el proceso de verificación y adaptación de las bicicletas a los distintos tipos de usuarios.

CE1.3 Ante un supuesto práctico de actividad debidamente caracterizado, seleccionar el material deportivo individual y grupal y los medios atendiendo los siguientes criterios:

- La dificultad del recorrido,
- El nivel de destreza de los usuarios,
- El nivel de conocimientos de uso del material específico por parte de los usuarios,
- La duración del recorrido,
- Las condiciones climatológicas previstas,
- La morfología del usuario,
- El peso del usuario,
- Los márgenes de seguridad,
- Rentabilidad económica del material: durabilidad, facilidad de reparación y mantenimiento,
- Las herramientas y materiales de reparación que se deben llevar en función del material previamente identificado.

CE1.4 Describir el proceso de distribución de material y el tipo de control antes de comenzar el recorrido de la actividad.

C2: Determinar el dominio técnico de los clientes identificando su nivel de competencia en la utilización de las técnicas básicas de progresión por itinerarios en bicicleta.

CE2.1 Describir las etapas y/o niveles de adquisición del dominio técnico del usuario.

CE2.2 Describir los errores tipo en la realización de la práctica deportiva de la bicicleta.

CE2.3 Ante una situación simulada, identificar los errores cometidos por el supuesto usuario.

CE2.4 Describir las técnicas de obtención de datos sobre la capacidad técnica y deportiva de usuarios en bicicleta.

CE2.5 Ante un supuesto práctico debidamente caracterizado donde se presente un grupo de participantes para realizar un determinado recorrido en bicicleta:

- Elegir la zona de demostración justificando que se pueden realizar las pruebas previstas,
- Tomar las medidas de seguridad necesarias,
- Organizar la ejecución de las diferentes formas de desplazamiento,
- Identificar el nivel de dominio en las diferentes formas de desplazamiento,

CE2.6 Ante un supuesto de un recorrido para realizar con usuarios, determinar el momento y/o lugar de control de la capacidad técnica y física de los usuarios.

CE2.7 Describir los signos de fatiga.

C3: Comunicarse de forma eficaz y motivadora utilizando diferentes técnicas de comunicación para obtener y transmitir información distinguiendo las condiciones de la comunicación y las características de los interlocutores.

CE3.1 En un supuesto práctico dado, identificar el tipo de comunicación y estrategias empleadas.

CE3.2 Clasificar y caracterizar las distintas etapas del proceso de comunicación.

CE3.3 Ante un supuesto práctico debidamente caracterizado, describir e identificar las interferencias que dificultan la comprensión del mensaje.

CE3.4 En un supuesto en el que se identifiquen adecuadamente el contexto, la finalidad y el contenido del mensaje, realizar la transmisión de manera eficaz y correcta justificando la selección del medio, técnicas adecuadas y estilo de comunicación.

CE3.5 Seleccionar y utilizar las técnicas de comunicación verbal o gestual adecuadas al contexto situacional y a las características de los usuarios de un supuesto dado.

CE3.6 Describir y utilizar técnicas de escucha adecuadas a la situación emocional del emisor.

CE3.7 Describir y utilizar técnicas de comunicación asertiva.

CE3.8 En un supuesto donde se caracterice adecuadamente las características, intereses y expectativas del grupo:

- Elegir el mensaje a transmitir,
- Vincular la información a los intereses y expectativas del grupo,
- Mantener el interés de la información a través de la transmisión progresiva de la información,
- Describir la información y las normas de seguridad que debe conocer un grupo de clientes antes de realizar un recorrido adaptando la información a las características del recorrido y al tipo de usuario.

CE3.9 Realizar el análisis crítico y la evaluación de cada uno de los supuestos realizando y estableciendo propuesta de mejora de forma justificada.

C4: Guiar el grupo de usuarios en función de sus características, las condiciones del medio, el programa establecido y los recursos disponibles.

CE4.1 Describir la información sobre la actividad y acciones técnicas a ejecutar, así como las normas de seguridad que debe conocer un grupo de clientes antes de realizar un recorrido, adaptando la información a las características del mismo.

CE4.2 Según el tipo de actividad, la bicicleta que se utilice y la cantidad y características de los participantes, justificar en relación con la seguridad, la anticipación y la eficacia de la conducción:

- La preparación de las bicicletas,
- La distribución de los participantes dentro del grupo,
- La ubicación del guía con respecto al grupo,
- La frecuencia de control del material durante la actividad.
- El tipo y código de comunicación a utilizar y las pautas de comportamiento a seguir en situaciones de baja visibilidad y difícil comunicación,
- Caracterizar los procedimientos y estrategias para conducir al grupo.

CE4.3 Describir y demostrar las diferentes técnicas para el gobierno de las distintas bicicletas de forma que se seleccione la información y se organice correctamente, se utilice la terminología específica y la demostración sea adecuada y refuerce aquellos aspectos en los que se quiere incidir.

CE4.4 Ante un supuesto práctico de un recorrido en bicicleta donde los intervinientes actúan como usuarios con diferentes habilidades y destrezas deportivas, realizar las siguientes intervenciones:

- Pautar el paso ordenado de los usuarios,
- Realizar las maniobras de apoyo a los usuarios menos diestros,
- Indicar las técnicas que se deben aplicar a los usuarios,
- Señalar el lugar donde se reagrupará el grupo y el comportamiento que deberán mantener los usuarios una vez superada la dificultad.

CE4.5 Ante un supuesto práctico donde está definido un recorrido, efectuar la dirección de un grupo de compañeros que simulen ser usuarios realizando justificadamente las siguientes acciones:

- Recepción, relación y despedida de los usuarios,
- Selección, entrega, recogida y supervisión de adaptación de las bicicletas y del equipo,
- Información de las normas de seguridad, comunicación con el grupo y comportamiento,
- Dirección y dinamización del grupo,
- Respeto por los espacios naturales,
- Actuación en caso de emergencia,
- Valoración de la actividad y redacción de informe.

CE4.6 Ante un supuesto práctico, con un itinerario ya definido, adaptar el mismo a las características de los clientes, teniendo en cuenta sus intereses, motivaciones, su nivel de habilidad y condición física.

CE4.7 Realizar el análisis crítico y la evaluación de cada uno de los supuestos realizados estableciendo la propuesta de mejora de forma justificada.

CE4.8 Reconocer los límites de riesgo asumibles en las actividades de conducción en bicicleta.

C5: Dinamizar a la persona y al grupo utilizando las habilidades sociales y técnicas grupales.

CE5.1 Describir las características de los grupos y las etapas de su evolución.

CE5.2 Describir los posibles roles tipo (funciones y características) de los integrantes de un grupo y las estrategias para positivizar sus aportaciones y optimizar su integración y la cohesión grupal.

CE5.3 Describir y aplicar en un supuesto dado los diferentes estilos de resolución de problemas/conflictos, así como sus respectivas etapas y el rol que debe ejercer el guía en cada una de ellas.

CE5.4 A partir de un caso de dinámica grupal suficientemente caracterizado, tras analizarlo, justificar la propuesta de intervención aplicando a una situación simulada las técnicas de dinámica de grupos.

CE5.5 Justificar y valorar la importancia de una actitud empática, dialogante y tolerante en el guía y describir los comportamientos que la caracterizan.

CE5.6 Describir los criterios, procedimientos y actitud del técnico frente a una crítica en la prestación del servicio.

CE5.7 En un supuesto suficientemente caracterizado, aplicar las habilidades sociales que mejor se adapten para la resolución del supuesto.

CE5.8 Describir signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis proponiendo estrategias de actuación para potenciarlas o reconducirlas.

C6: Manejar aparatos de comunicación simples para su utilización en el medio natural.

CE6.1 Identificar las zonas de cobertura telefónica dentro del itinerario.

CE6.2 Identificar las diferentes bandas de emisión en onda corta u otras.

CE6.3 Diferenciar y explicar el funcionamiento de los diferentes medios de comunicación: radioteléfono, teléfono móvil u otros.

CE6.4 Elegir el sistema de comunicación más adecuado en función de sus características para la zona donde se desarrolla el itinerario.

CE6.5 Comprobar el funcionamiento y manejar los diferentes aparatos de comunicación: radioteléfono, teléfono móvil u otros.

CE6.6 Describir las condiciones de mantenimiento de los diferentes medios de comunicación.

CE6.7 En un simulacro debidamente caracterizado, realizar el almacenaje, preparación para el transporte y mantenimiento preventivo de los diferentes medios de comunicación.

CE6.8 Ante un supuesto de actividad debidamente caracterizado:

- Elegir los medios de comunicación más adecuados.
- Comprobar y verificar su operatividad,
- Preparar los medios para su transporte

C7: Dirigir las maniobras de socorro y rescate y al grupo de usuarios cuando no se pueda recibir ayuda exterior profesional rápida en función de las condiciones del medio y los recursos disponibles.

CE7.1 Describir los materiales de socorro mínimos que debe portar el guía en función del tipo de actividad, lugar por donde discurre el itinerario, tipo y número de usuarios.

CE7.2 Desarrollar el protocolo de actuación ante un supuesto de accidente.

CE7.3 Describir qué es un plan de emergencia y sus aplicaciones.

Contenidos

1. Funcionamiento de los grupos: interacción y comunicación

- Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
 - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
 - Características, estructura y organización de grupos: Psicología del grupo.
 - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
 - Técnicas de dinamización de grupos.
 - Tipos de liderazgo.
 - Proceso para la resolución de problemas.
 - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
 - Grupos en el medio natural: Comportamientos y relaciones tipo. Cohesión en situaciones de conflicto.
 - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
 - Identificación y generación de actitudes específicas.
 - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de gobierno de la bicicleta.
 - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
 - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
 - Etapas en la transmisión de la información.
 - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
 - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
 - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
 - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
 - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.

- Comunicación con los usuarios de las actividades.
- Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos

2. Conducción de grupos en el medio natural:

- Determinación del nivel de competencia del usuario:
 - Técnicas básicas de progresión.
 - Niveles de adquisición del dominio técnico.
 - Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
 - Criterios de valoración.
 - Instrumentos de recogida de información: test, cuestionarios y observación.
 - Elaboración de pruebas de nivel.
 - Interpretación de resultados.
 - Síntomas de fatiga..
 - Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:
 - Selección y distribución del material deportivo y seguridad individual y grupal necesario para desarrollar la actividad deportiva.
 - Adaptación, comprobación y distribución del material: criterios y frecuencia.
 - Información inicial. Descripción de la actividad.
 - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
 - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
 - Transmisión de normas y procedimientos a seguir en ruta y carretera:
 - Instrucciones durante la actividad.
 - Conducción por diferentes tipos de vías.
 - Cruces. Agrupamientos.
 - Colocación y desplazamiento del técnico durante la actividad.
 - Liderazgo: tomas de decisión y estrategias de control.
 - Gestión de la duración de cada una de las actividades.
 - Otras actuaciones del técnico.
 - Recapitulación final y despedida.
 - Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.

3. Utilización de aparatos de comunicación para itinerarios

- Sistema de comunicación más adecuado en función de la zona.
- Equipos de comunicación y su funcionamiento:
 - Radiotransmisores y telefonía móvil: ventajas y desventajas. Condiciones de mantenimiento.
 - Bandas de emisión en onda corta u otras. Zonas de cobertura telefónica.
 - Almacenaje, preparación para el transporte y mantenimiento preventivo.
 - Limitaciones funcionales y legales.
 - Lenguaje radiofónico.

4. Utilización de aparatos de comunicación para itinerarios

- Material de socorro según: Tipo de actividad. Lugar del itinerario. Tipo y número de usuarios.
- Protocolo de actuación ante un accidente.
- Plan de emergencia y sus aplicaciones

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad Guía de itinerarios en bicicleta.