

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO	DURACIÓN	70
		Condicionada	
Código	UF2416		
Familia profesional	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Área Profesional	Formación y educación		
Certificado de profesionalidad	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Nivel	3
Módulo formativo	Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).	Duración	100
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Aplicación de los Sistemas Alternativos y aumentativos de comunicación (TRANSVERSAL)		30

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación:

C1: Aplicar técnicas de apoyo a un ACNEE, que garantice la incorporación y/o salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.

CE1.1 Identificar la importancia del intercambio de información de la ruta escolar, teniendo en cuenta los protocolos preestablecidos.

CE1.2 En un supuesto práctico de incorporación a un centro educativo:

- Identificar las características y necesidades de un ACNEE, para acogerle, junto a el/la tutor/a, a la entrada del centro educativo, prestándole la ayuda que requiera.

CE1.3 En un supuesto práctico de un centro educativo, identificar dentro del horario lectivo las horas destinadas a la realización de las actividades de un ACNEE, para velar por su cumplimiento y atendiendo a las necesidades que puedan surgir.

CE1.4 En un supuesto práctico de salida del aula, reconocer las pertenencias de un ACNEE para asegurar que las lleva consigo a la salida del aula, comprobando que coincida el nombre del ACNEE con las mismas, prestándole los apoyos físicos, verbales y/o SAAC que requiera.

CE1.5 En un supuesto práctico de salida del centro educativo, colaborar con el/la tutor/a al finalizar la jornada escolar, en la entrega del ACNEE a las personas autorizadas para ello o a los/las responsables de la ruta escolar, comprobando su identidad para velar por la seguridad del mismo.

C2: Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un ACNEE con mayor grado de dependencia en su deambulación por un centro educativo, para que llegue a su destino, garantizando su seguridad.

CE2.1 Reconocer y utilizar los tipos de ayudas técnicas que favorecen la autonomía de un ACNEE en su desplazamiento, describiendo las características de las mismas.

CE2.2 En un supuesto práctico, teniendo en cuenta las características del ACNEE:

- Elaborar programas individuales de autonomía personal en la deambulación, favoreciendo su autonomía.
- Identificar los tipos de registros de los objetivos de los programas individuales de autonomía personal para su seguimiento, garantizando la comunicación al resto de profesionales implicados con un ACNEE.
- Distinguir las técnicas de deambulación que se aplican con un ACNEE, atendiendo a sus necesidades.

CE2.3 Reconocer las técnicas de desplazamiento que se emplean con un ACNEE, para utilizar las que más le convengan según sus características, facilitando la movilidad del mismo.

CE2.4 En un supuesto práctico de desplazamiento, reconocer las características del espacio físico de un centro educativo para utilizar el tipo de ayuda que más se ajuste a las características y necesidades de un ACNEE, según el lugar en el que se encuentre, favoreciendo su seguridad y autonomía.

CE2.5 En un supuesto práctico de desplazamiento, aplicar las técnicas de ayuda en el desplazamiento de un ACNEE por un centro educativo, velando por su seguridad.

CE2.6 En un supuesto práctico de un aula de un ACNEE, aplicar las posturas físicas establecidas por un servicio rehabilitador al mismo, garantizando la higiene postural, integridad y ergonomía del mismo.

C3: Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un ACNEE con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.

CE3.1 Describir y aplicar las pautas de movilización y/o ayudas técnicas que debe utilizar un ACNEE, garantizando la comprensión por parte del mismo y promoviendo su autonomía.

CE3.2 Identificar las características físicas del recorrido a realizar por un ACNEE para evitar la existencia de obstáculos que dificulten su marcha, previniendo la aparición de incidentes.

CE3.3 En un supuesto práctico en un centro educativo, aplicar las pautas establecidas en los protocolos del centro educativo para el acompañamiento de un ACNEE, favoreciendo la autonomía de éste.

CE3.4 En un supuesto práctico de desplazamiento autónomo por el centro educativo:

- Llevar a cabo los programas individuales de autonomía personal de un ACNEE, teniendo en cuenta sus necesidades y características.
- Aplicar a un ACNEE un programa de autonomía personal, determinando las técnicas de deambulación.

CE3.5 En un supuesto práctico de desplazamiento por el centro educativo, retirar el apoyo prestado a un ACNEE en función de los avances conseguidos por los mismos, fomentando su autonomía en los desplazamientos.

Contenidos:

1. Técnicas de apoyo a un ACNEE en la incorporación y/o salida del centro educativo

- Protocolos de comunicación entre profesionales.
 - Reuniones de equipo.
 - Documento de comunicación interna: Registros.
- Definición de ACNNE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales.
- Tipos de patologías. Características y necesidades.
- Físicos y verbales: Tipos y características.

2. Programas y apoyos al ACNNE en la movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos en el centro educativo

- Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
 - Sillas.
 - Andadores.
 - Guías y pasamanos.
- Programación.
 - Objetivos.
 - Contenidos.
 - Actividades.
- Metodología.
 - Criterios de evaluación.
- Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones.
- Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.
 - Bastones, muletas, andadores...
 - Andar, trotar, correr...
- Dependencias centro educativo: aulas, talleres y zonas comunes.

3. Deambulación, orientación y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia.

- Características y necesidades del ACNEE
- Barreras arquitectónicas.
 - Escalones, escaleras y bordillos.
 - Puertas.
 - Acceso a interruptores.
 - Incitación y pendiente.
 - Medios de transportes.
 - Baños no adaptados.
 - Pasillos para maniobrar.
 - Pavimentos.
 - Otros.
- Pictogramas relacionados con las dependencias del centro.
- Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo.
- Programa sobre retirada de ayudas.
- Grado de dependencia.
 - Grado I: Dependencia moderada.

- Grado II: Dependencia severa.
- Grado II: Gran dependencia.

Apartado C: **REQUISITOS Y CONDICIONES**

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Bachiller
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior.
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad.